

理论学习参考

2025 年第 10 期

华北电力大学党委宣传部编

2025 年 10 月 10 日

目 录

1. 习近平给全国特岗教师代表的回信（2025 年 9 月 8 日）全文 1
2. 习近平在听取新疆维吾尔自治区党委和政府工作汇报时强调 完整准确
全面贯彻新时代党的治疆方略 努力建设团结和谐、繁荣富裕、文明进
步、安居乐业、生态良好的社会主义现代化新疆（2025 年 9 月 24 日）
通稿 2
3. 习近平在中共中央政治局第二十二次集体学习时强调 系统推进我国宗
教中国化 积极引导宗教与社会主义社会相适应（2025 年 9 月 29 日）
通稿 4
4. 庆祝中华人民共和国成立 76 周年招待会在京举行 习近平发表重要讲
话（2025 年 9 月 30 日）通稿 6
5. 习近平：中华民族共同体的形成和发展是人心所向、大势所趋、历史必
然（2025 年 9 月 30 日《求是》杂志刊文）全文 9

6. 习近平给天津大学全体师生的回信（2025 年 9 月 30 日）全文	12
7. 【高质量完成“十四五”规划系列主题新闻发布会】 介绍“十四五” 时期加快建设教育强国进展成效（2025 年 9 月 23 日）全文	13
8. 中共中央印发《中国共产党思想政治工作条例》（2025 年 9 月 28 日） 通稿	35
9. 新时代思想政治工作的重要制度保障——中央宣传部负责人就《中国共 产党思想政治工作条例》答记者问（2025 年 9 月 28 日）全文	36

习近平给全国特岗教师代表的回信

全国特岗教师代表：

来信收悉。“特岗计划”实施 20 年来，广大特岗教师积极投身乡村教育事业，扎根三尺讲台，潜心耕耘、默默奉献，展现了人民教师的情怀和担当。

教育大计，教师为本。希望你们继续坚守教育初心，不断提高教书育人本领，用心用情呵护引导孩子们健康成长，努力培养出更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为推进乡村振兴、建设教育强国作出新的贡献。

教师节即将来临，向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候！

习近平

2025 年 9 月 8 日

（来源：新华社）

习近平在听取新疆维吾尔自治区党委和政府工作汇报时 强调 完整准确全面贯彻新时代党的治疆方略 努力建设 团结和谐、繁荣富裕、文明进步、安居乐业、生态良好的 社会主义现代化新疆

新华社乌鲁木齐9月24日电 率中央代表团出席新疆维吾尔自治区成立70周年庆祝活动的中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平，24日听取新疆维吾尔自治区党委和政府工作汇报。他强调，新疆要完整准确全面贯彻新时代党的治疆方略，坚持稳中求进工作总基调，统筹发展和安全，牢牢扭住社会稳定和长治久安工作总目标，紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识、推进中华民族共同体建设，锚定中央赋予的“五大战略定位”，凝心聚力、久久为功，努力建设团结和谐、繁荣富裕、文明进步、安居乐业、生态良好的社会主义现代化新疆。

习近平指出，新疆维吾尔自治区成立70年来，在党中央坚强领导和全国人民大力支持下，自治区党委和政府团结带领全区各族干部群众坚定维护国家统一、民族团结、社会稳定，持续推动经济社会发展，新疆面貌发生翻天覆地的变化，同全国各地一道如期全面建成小康社会、迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。他代表党中央，向新疆各族干部群众表示热烈祝贺、致以诚挚问候！

习近平强调，要立足资源禀赋和产业基础，积极探索符合新疆特点的高质量发展路子。坚持发展特色优势产业，培育有竞争力的产业集群。加强科技创新和产业创新深度融合，因地制宜发展新质生产力。强化文旅融合，促进文化旅游业发展。加强生态系统保护和修复，推动经济社会发展

全面绿色转型。加快推进丝绸之路经济带核心区建设，在促进国内国际双循环中发挥更大作用。把保障和改善民生放在优先位置，巩固拓展脱贫攻坚成果，大力发展社会事业，让各族群众广泛参与发展进程、共享发展成果。

习近平指出，要全力维护新疆社会大局稳定。坚持抓基层、强基础、固根本，筑牢反恐维稳的人民防线。铸牢中华民族共同体意识、推进中华民族共同体建设，推进我国宗教中国化，加强文化润疆、注重以文化人，引导各族干部群众树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。

习近平强调，加强党的领导和党的建设是推进新疆现代化建设的根本保证。要持续加强理论武装，用新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。把保稳定、促发展作为培养锻炼干部的大课堂，让广大干部在实践中磨炼不畏艰险、攻坚克难的意志，增强团结服务群众、驾驭复杂局面的本领。全面建强基层组织，增强基层党组织政治功能和组织功能。巩固深入贯彻中央八项规定精神学习教育成果，健全正风肃纪反腐长效机制，营造风清气正的政治生态。

习近平指出，兵团是实现党中央关于新疆工作总目标的重要战略力量。要深化兵团改革，探索符合兵团实际、彰显兵团特色的高质量发展之路。

新疆维吾尔自治区党委书记陈小江汇报了自治区党委和政府的工作。自治区人民政府主席艾尔肯·吐尼亚孜、自治区人大常委会主任祖木热提·吾布力、自治区政协主席努尔兰·阿不都满金、新疆生产建设兵团政委何忠友参加汇报会。

王沪宁、蔡奇、李干杰、何立峰、王小洪、雪克来提·扎克尔、谌贻琴、王东峰和刘振立，中央和国家机关有关部门负责同志，中央代表团全体成员，新疆维吾尔自治区党政军负责同志等参加汇报会。

习近平在中共中央政治局第二十二次集体学习时强调 系统推进我国宗教中国化 积极引导宗教与社会主义社会相适应

新华社北京9月29日电 中共中央政治局9月29日下午就系统推进我国宗教中国化进行第二十二次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，要总结运用历史经验，立足我国宗教工作实际，强化系统观念，加强体制规范建设，加强综合治理，加强基层基础工作，系统推进我国宗教中国化，积极引导宗教与社会主义社会相适应。

中央统战部宗教研究中心主任张训谋同志就这个问题进行讲解，提出工作建议。中央政治局的同志认真听取讲解，并进行了讨论。

习近平在听取讲解和讨论后发表重要讲话。他指出，党的十八大以来，我们党把宗教工作摆在治国理政的重要位置，鲜明提出坚持我国宗教中国化方向等一系列新理念新举措，完善宗教工作体制机制，提高宗教工作法治化水平，推动新时代宗教工作取得积极成效。历史和实践证明，只有不断推进我国宗教中国化，才能促进宗教和顺、民族和睦、社会和谐、国家长治久安。

习近平强调，我国是中国共产党领导的社会主义国家，积极引导宗教与社会主义社会相适应是必然要求。要坚持以社会主义核心价值观为引领，引导宗教界人士和信教群众牢固树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，不断增进“五个认同”，自觉投身中国式现代化建设。

习近平指出，我国各宗教只有始终扎根中华大地、浸润中华文化，才能健康传承。要植根中华五千年文明，推动我国宗教同中华优秀传统文化相融合，引导宗教界人士和信教群众增强中华文化认同感。

习近平强调，激发宗教界主动作为、自我变革，对推进我国宗教中国

化至关重要。要支持引导宗教界在教义教规、管理制度、礼仪习俗、行为规范等方面体现中国特色、适应时代要求，提高自我教育、自我管理、自我约束水平。

习近平指出，依法治理宗教事务，是正确处理宗教领域各种矛盾和问题的根本途径。要完善相关法规和政策，深入开展法治宣传教育，推动严格执法，切实提高宗教工作法治化水平。

习近平强调，各级党委要加强对宗教工作的领导，全面贯彻新时代党的宗教工作理论和方针政策，深化战略性、基础性、现实性问题研究，加强宗教工作队伍建设，夯实基层基础，进一步形成推进我国宗教中国化的合力。

庆祝中华人民共和国成立 76 周年招待会在京举行

习近平发表重要讲话

新华社北京 9 月 30 日电 庆祝中华人民共和国成立 76 周年招待会 30 日晚在人民大会堂举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席招待会并发表重要讲话。他强调，实现中华民族伟大复兴是前无古人的伟大事业。憧憬和挑战，都激发我们只争朝夕、永不懈怠的奋斗精神。我们要更加紧密地团结在党中央周围，锐意进取、埋头苦干，奋力谱写中国式现代化更加绚丽的篇章。

李强主持招待会，赵乐际、王沪宁、蔡奇、丁薛祥、李希、韩正出席招待会。约 800 名中外人士欢聚一堂，共庆中华人民共和国华诞。

人民大会堂宴会厅华灯璀璨，洋溢着喜庆热烈的节日氛围。主席台上方高悬着庄严的国徽，“1949—2025”大字年号在鲜艳红旗映衬下格外醒目。

17 时 30 分许，在欢快的《迎宾曲》中，习近平等党和国家领导人步入宴会厅，向大家挥手致意，全场响起热烈掌声。

招待会开始。全场起立，高唱中华人民共和国国歌，雄壮的《义勇军进行曲》在大厅回荡。

习近平发表重要讲话。他首先代表党中央和国务院，向全国各族人民、向中国人民解放军指战员和武警部队官兵、向各民主党派和无党派人士致以节日祝贺，向香港特别行政区同胞、澳门特别行政区同胞、台湾同胞和海外侨胞致以诚挚问候，向长期以来关心和支持中国建设事业的友好国家和国际友人致以衷心感谢。

习近平指出，新中国 76 年来，党领导人民自力更生、接续奋斗，取

得彪炳史册的辉煌成就。回望历史，中华民族从濒临危亡走向伟大复兴，一路筚路蓝缕、充满艰辛，也一路豪情满怀、凯歌高奏。前不久，我们隆重纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年，极大振奋了民族精神、激发了爱国热情、凝聚了奋斗力量。要继续用好历史经验，把国家建设得更好，让老一辈领导人和革命先烈开创的事业不断欣欣向荣。

习近平强调，今年以来，面对复杂形势，我们进一步全面深化改革，扎实推动高质量发展，着力保障和改善民生，纵深推进全面从严治党，党和国家各项事业取得新进展新成效。下个月，我们党将召开二十届四中全会，研究制定“十五五”规划建议。要紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，把“十五五”发展的目标任务和战略举措规划好实施好，确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展。

习近平指出，新征程上，我们要坚定不移贯彻“一国两制”方针，支持港澳更好融入国家发展大局，更好发展经济、改善民生。要深化两岸交流合作，坚决反对“台独”分裂行径和外部势力干涉，坚决捍卫国家主权和领土完整。

习近平强调，面对百年变局加速演进的国际形势，我们要大力弘扬全人类共同价值，践行真正的多边主义，推动落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议、全球治理倡议，同各国携手构建人类命运共同体。

在欢快的乐曲声中，中外宾朋举杯共贺中华人民共和国成立 76 周年，祝福中国繁荣昌盛、人民幸福安康，祝愿中国人民和世界各国人民友谊长存。

出席招待会的还有：在京中共中央政治局委员、中央书记处书记、全国人大常委会副委员长、国务院副总理、国务委员、国家监察委员会主任、最高人民法院院长、最高人民检察院检察长、全国政协副主席和从领导职务上退下来的同志，以及中央军委委员、曾担任中央军委委员的同志。

中央党政军群有关部门和北京市负责人，各民主党派中央、全国工商联负责人和无党派人士代表，在京功勋荣誉表彰奖励获得者代表，全国劳动模范和先进人物代表，为民族地区稳定、发展、团结作出重要贡献的少数民族代表人士，在京部分香港特别行政区人士、澳门特别行政区人士、台湾同胞和华侨、华人代表，各国驻华使节、各国际组织驻华代表、部分外国专家等也出席了招待会。

习近平：中华民族共同体的形成和发展是人心所向、 大势所趋、历史必然

（2025 年 9 月 30 日《求是》杂志刊文）

中华民族是有着五千多年文明史的伟大民族。我国各民族共同开拓了祖国的辽阔疆域，共同缔造了统一的多民族国家，共同书写了辉煌的中国历史，共同创造了灿烂的中华文化，共同培育了伟大的民族精神。中华民族共同体的形成和发展是人心所向、大势所趋、历史必然。

——各民族血脉相融，是中华民族共同体形成和发展的历史根基。各民族共同在中华大地上繁衍生息，有着千丝万缕的血缘亲缘关系，逐渐形成血脉相融、骨肉相连，你中有我、我中有你，多元一体、不可分割的命运共同体。历史充分证明，中华民族是各民族长期交往交流交融的结果，各民族只有不断团结融合、自觉融入中华民族大家庭，才能拥有更美好的未来。

——各民族信念相同，是中华民族缔造统一的多民族国家的内生动力。中华民族自古以来就秉持“六合同风，九州共贯”、“天下大同”的理念，把大一统看作是“天地之常经，古今之通义”。自秦统一中国后，无论哪个民族入主中原，都以统一天下为己任，都始终坚持国土不可分、国家不可乱、民族不可散、文明不可断的共同信念。历史充分证明，我们统一的多民族国家是由各民族共同缔造的，也必须由各民族共同维护、巩固和发展。

——各民族文化相通，是中华民族铸就多元一体文明格局的文化基因。各民族文化互鉴融通、兼收并蓄，逐渐超越地域乡土、血缘世系、宗教信仰，汇聚形成具有强大凝聚力和吸引力的中华文化，形成了中华文明多元一体的格局。历史充分证明，灿烂的中华文化是各民族共同创造的，铸就社会主义文化新辉煌必须不断增强对中华文化的认同，不断增进各民族文化互鉴融通。

——各民族经济相依，是中华民族构建统一经济体的强大力量。我国疆域辽阔，各地区资源禀赋各有特点，经济互补性强、依存度高。各民族始终保持互通有无、互利共赢的经济联系，有力增强了国家整体实力，促进了中华民族共同体的形成和发展。历史充分证明，各地区各民族只有不断融入国家发展大局、加强经济交流合作，才能更好推动国家经济繁荣、更好实现自身经济发展。

——各民族情感相亲，是中华民族一家亲的坚强纽带。和谐共处、手足相亲、守望相助始终是我国民族关系的主流，各民族亲密无间的兄弟情谊留下了许多历史佳话。特别是在抵御外侮、防止分裂、维护统一的进程中，各族人民空前团结、同仇敌忾，书写了中华民族艰苦卓绝、气壮山河的伟大史诗。历史充分证明，情感上相互亲近是形成和发展中华民族共同体的坚强纽带，各族人民都要倍加珍惜、不断巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系，不断夯实中华民族共同体建设的人心基础。

总之，五千多年中华文明所孕育的伟大祖国、伟大民族，永远是全体中华儿女最深沉、最持久的情感所系。在这片辽阔、美丽、富饶的土地上，各族人民都有一个共同家园，就是中国；都有一个共同身

份，就是中华民族；都有一个共同名字，就是中国人；都有一个共同梦想，就是实现中华民族伟大复兴！

※这是习近平总书记2024年9月27日在全国民族团结进步表彰大会上讲话的一部分。

习近平给天津大学全体师生的回信

天津大学全体师生：

你们好！来信收悉。值此天津大学建校 130 周年之际，向全体师生员工、广大校友表示祝贺。

新起点上，希望你们坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦国家重大战略需求，深化教学科研改革，加强基础研究和科技攻关，提高人才培养质量，更好服务经济社会发展，为建设教育强国科技强国、推进中国式现代化作出新的贡献。

习近平

2025 年 9 月 30 日

（来源：新华社）

【高质量完成“十四五”规划系列主题新闻发布会】

介绍“十四五”时期加快建设教育强国进展成效

(2025年9月23日)

国务院新闻办新闻局局长、新闻发言人 寿小丽：

女士们、先生们，大家上午好！欢迎出席国务院新闻办新闻发布会。今天我们继续举行“高质量完成‘十四五’规划”系列主题新闻发布会。我们非常高兴邀请到教育部部长怀进鹏先生，请他为大家介绍“十四五”时期加快建设教育强国进展成效，并回答大家关心的问题。出席今天新闻发布会的还有：教育部副部长王嘉毅先生，副部长熊四皓先生，副部长杜江峰先生。

下面，我们首先请怀进鹏先生作介绍。

教育部部长 怀进鹏：

女士们、先生们，媒体界的各位朋友，大家上午好！非常高兴我和我的同事一起出席今天的发布会，与各位一起交流。感谢大家和社会各界长期以来对教育事业的理解、关心和支持。

大家知道，教育是强国建设、民族复兴之基。党的二十大明确到2035年建成教育强国。习近平总书记在全国教育大会上发出加快建设教育强国的总动员，党中央、国务院印发的规划纲要擘画了教育强国宏伟蓝图。这是中国式现代化赋予教育的新使命，也为办好人民满意的高质量教育创造了新机遇。“十四五”时期，在党中央国务院的坚强领导下，在全社会大力支持下，规划所确立的各项目标任务已全面高质量完成。主要有以下五个方面的新突破：

第一，在落实立德树人根本任务上取得新突破。以习近平新时代中国特色社会主义思想进课程进教材进头脑为引领，推动思政课程和课程思政同向同行、校内教育和校外实践双向发力、科技教育和人文教育协同并进，全员全过程全方位育人体系已经形成。持续推进大中小学一体化、德智体美劳五育并举，学校思想政治工作体系进一步完善。大力弘扬教育家精神，强化师德师风建设，发挥好教学、科研、管理和辅导员“四支队伍”的重要作用，1885万教师已经成为立德树人的关键基础力量。完成了29个一级学科的哲学社会科学自主知识体系全覆盖布局，提升原创理论引领力，并以此作为立德树人的支撑。坚持“健康第一”，全面落实中小学每天综合体育活动2小时，各地普遍探索实施课间15分钟，“身上有汗、眼里有光”逐步成为现实。大力推进校家社“教联体”建设，建设协同育人良好生态环境。从建党百年广大学生发出“请党放心、强国有我”的时代强音，到九三纪念活动中唱响“铭史承志、强国复兴”的奋进凯歌，我们都能深切地感受到，这是富有朝气、蓬勃向上和自信自强的青年一代，这是具有家国情怀和崇高信仰的青年一代，更是投身民族复兴伟业、大有作为的青年一代。

第二，在提供普惠优质教育公共服务上取得新突破。大家都知道，教育具有鲜明的人民属性，每个家庭每个人都关心教育。在世界范围内作比较，中国已经建成规模最大且高质量的教育体系，为孩子们平等接受教育提供了坚强保障。首先，我们持续推进扩优提质，义务教育全国2895个县域实现基本均衡。随迁子女、适龄残疾儿童受教育保障机制更加健全。大力推进县中改革，办学水平不断提升。学前教育毛入学率从2012年的64.5%，提高了27.5个百分点，达到了92%，今年学前一年免费惠及1200多万儿童。中国基础教育已经达到世界高收入国家平均水平，我们刚刚与联合国教科文组织在上海签署国际STEM研究所协议，这说明中国的基础

教育和科技教育得到国际社会的高度认可。同样，中国高等教育让更多的年轻人有机会上大学，高等教育毛入学率从 2012 年的 30%，达到现在的 60.8%，提高了一倍多，进入世界公认的普及化阶段。这两年，我们有序实施优质高校本科生招生扩容计划，使更多学生进入高水平大学。继续面向农村和脱贫地区考生实施重点高校专项招生计划，累计录取 123.5 万人，促进了区域和城乡入学机会公平。学生资助实现了各学段、各级各类学校、所有家庭经济困难学生全覆盖，每年惠及学生约 1.5 亿人次。为每个学生提供公平且有质量的教育一直是我们的庄严承诺，办好人民满意的教育也一直是我们的永恒追求。

第三，在服务支撑社会经济发展上取得新突破。“十四五”期间，高等教育累计向社会输送 5500 万人才，这相当于许多发达国家的人口总量，这对国家经济社会发展的作用和价值可想而知。职业教育供给了现代产业 70% 以上新增高素质高技能人才。高校获得 75% 以上国家自然科学奖和技术发明奖、55% 以上的科技进步奖，特别是在生命科学、量子科技、人工智能、物质科学和空间科学等领域取得一批原创性成果，哲学社会科学和文化艺术持续发展也取得了显著成效。持续加强“强基计划”等基础学科拔尖创新人才培养，还围绕人工智能、集成电路和生命科学等前沿领域推进国家学院试点建设，探索产教融合、科教融汇。启动实施国家基础学科和交叉学科突破计划，先期已经在 9 大领域部署 100 多个学科先导项目，并在长三角、大湾区、京津冀建设高校区域技术转移转化中心，有序布局建设一些新型研究型大学，在中西部依托“双一流”高校和优势产业共建高等研究院，服务新质生产力培育和发展。可以说，高校已经成为国家基础研究的主力军和重大科技突破的策源地，也为我国经济保持韧性提供了丰富的人才资源优势，是国家现代化建设的宝贵资源。

第四，在深化教育综合改革上取得新突破。这是社会和各位都非常关

心的重要事情，我举几个例子。在基础教育方面，我们以县中振兴为推动，改变以升学为导向的资源配置方式，配合中考改革进行探索，淡化竞争、减少焦虑，高考综合改革持续落地，并已在各地全面实施。在高等教育方面，我们依据学位法，在卓越工程师培养计划中，研究生可以用专利、产品设计、方案设计等创新性成果申请获得学位，历史性突破了学位授予“唯学位论文”限制；我们给予高校青年教师长周期稳定支持成为现实，培育未来十年科技骨干力量；推进人才供需适配改革，学科专业目录已经从10年前每10年修订一次，到现在每年更新发布急需学科专业清单，并适时发布微专业、微学分，以适应经济社会发展需求。这两年多，学科专业点调整比例超过20%。推进实施本科教育改革试点计划，在计算机科学、数学、物理和生物学等9个基础学科领域出版系列核心教材。在职业教育方面，实施“新双高”改革，大力推动办学能力高水平 and 产教融合高质量，充分融合人才成长和区域经济社会发展需求。在教师队伍建设方面，不断完善教师教育培训体系，支持43所高水平大学为中小学培养研究生层次优秀教师。在数字教育方面，建成覆盖200多个国家和地区、1.7亿多学习者、世界规模最大而且高质量的智慧教育平台，获得了联合国教科文组织教育信息化奖，今年发布了《中国智慧教育白皮书》，在世界引起积极反响。推出了国家终身学习教育平台，服务学习型社会构建。这一系列改革举措，在把牢方向、先立后破中，形成了建设教育强国“守正创新、实干为要”的良好态势，也必将为教育高质量发展注入不竭动力。

第五，在建设具有全球影响力的重要教育中心上取得新突破。前几天，我们举行了世界女童和妇女教育奖颁奖仪式，中国会同联合国教科文组织合作设立的这个奖项，十年已经让全球19个国家600多万女童受益，这是中国扩大教育对外开放的一个缩影。“十四五”以来，持续拓展深化开放合作，现在已经与183个国家和地区建立教育合作关系。建立与东盟、

中亚等周边国家和“一带一路”共建国家的教育合作机制，打造中国—中亚教育交流合作中心等一批项目品牌。与亚非欧合作建成的36个“鲁班工坊”已经成为中国教育的世界新名片。成功举办的世界数字教育大会、世界职业技术教育发展大会、世界中文大会等，已经成为国际交流合作的重要平台。成立了全球教师发展学院，分享中国教师教育理念和方案。牵头实施深时数字地球、海洋负排放等国际大科学计划。这些都彰显出，中国在数字与人工智能教育、基础教育、职业教育、高等教育的影响力显著提升，中国教育正在以更高质量、更加开放、更有担当的姿态，成为世界教育的重要力量。

建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望。我们将全面落实习近平总书记重要讲话精神，以推进三年行动计划为抓手，高质量完成“十四五”收官，高标准谋划“十五五”发展，锚定十年目标，一以贯之、接续奋斗，把教育强国建设的宏伟蓝图一步步变为美好现实。

谢谢大家！

寿小丽：

谢谢怀部长的介绍。下面进入提问环节，提问前请通报一下所在的新闻机构。

新华社记者：

我们知道一流大学和一流学科是教育强国的鲜明标志。请问当前“双一流”建设的情况如何？谢谢。

怀进鹏：

谢谢新华社记者的提问。这个问题我先来回答。“双一流”建设是以习近平同志为核心的党中央作出的重大战略决策，是建设教育强国的引领

性、标志性工程，也是推动教育科技人才一体发展的关键引擎。“十四五”正好是第二轮“双一流”建设期，我们统筹建设高校和建设学科，面向国家战略需求和国际科技趋势加强布局，优化建设评价方式，强化多元投入保障，促进“双一流”建设取得显著成效。

一是“双一流”建设高校在服务国家重大战略中成效显著。培养全国超过 50%的硕士、80%的博士，承担了 90%以上的国家急需高层次人才培养专项任务，涌现出一批“挑大梁”的优秀人才。特别是聚焦卓越工程师这一战略人才力量，前面我刚才也特别提到，工程硕博士的评价改革。我们在卓越工程师培养中，瞄准新质生产力对工程技术人才的新需求，从平台、制度和机制上落实产教融合培养，由校企共同招生，共出师资，共建课程，共同面对企业和市场提出的挑战性创新课题，并共享成果，真正实现高校和企业的双向奔赴。刚才我提到，过去都是以学位论文申请学位，我们作了重大改革，落实学位法，可以用专利、产品设计等创新成果申请获得硕博学位，在今年已经成为现实，我们将会继续推进，这成为人才培养打破传统评价标准、接轨创新发展需求的重要标志，也是教育评价改革的新突破。聚焦创新体系效能提升，“双一流”建设高校在量子科技、生命科学、人工智能、物质科学和空间科学等诸多领域取得一批原创性成果，一大批关键技术服务于国家工程、大国重器，基础研究主力军和重大科技策源地的战略地位更加凸显。聚焦中国自主知识体系构建，“双一流”建设高校党的创新理论体系化学理化研究阐释能力不断增强，推出了《中国特色社会主义政治经济学》《中国金融学》等系列原创性教材，承担《（新编）中国通史》等重大文化工程。同时，聚焦服务大国外交，“双一流”建设高校持续深化高水平教育科研合作，深度参与国际教育议题设置和规则制定，在全球教育治理中发挥重要作用。

二是“双一流”建设带动了我国高等教育水平整体跃升。在“双一流”

建设的示范引领下，各地结合区域发展急需以及资源禀赋，还重点支持了400多所地方高水平大学和1300多个优势特色学科，呈现出奋勇争先、争创一流的蓬勃态势。96所“双一流”建设高校对口支援了116所中西部高校，有效提升了中西部地区高校的办学水平。这些充分表明，“双一流”建设高校的引领带动作用不断加强。同时，我们通过“双一流”建设高校和优势企业的合作，共同建设面向中西部、面向国际合作的高等研究院这一新型平台，精准聚焦区域主导产业和未来产业，汇聚全国范围内的“双一流”建设学科，产学研一体化联合发展，加强教育科技人才建设，形成一流学科和高层次人才会聚中西部、支援中西部建设的新气象。同时，我们还积极支持新型研究型大学的建设和发展。

三是中国特色、世界一流大学方阵加速形成。社会都很关注在国际几大排名系统当中我国高等教育的方位。我们不唯排名，但大家也可以看到，在国际可比的一些指标当中，中国的高校和学科在世界上已经成为一支极其重要的力量，这对我们加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科奠定了重要基础，也是服务国家战略、支撑科技自立自强、加强拔尖创新人才培养的重要基础。

下一步，我们将围绕中国式现代化的本质要求，自主科学确定“双一流”标准，并发挥引领示范作用，同时大力加强高等学校分类改革和政策研究，构建自强卓越的高等教育体系，为经济社会高质量发展作出新的更大贡献。谢谢。

九派新闻记者：

我们在采访中发现，和以往相比，越来越多的中小学都更加重视体育美育了，但是“小眼镜”“小胖墩”等问题依然受到社会高度关注。请问，近年来在提升学生身心健康水平方面还做了哪些工作，成效如何？谢谢。

怀进鹏：

感谢您的提问，这个问题请王嘉毅同志回答。

教育部副部长 王嘉毅：

谢谢这位记者对学生身心健康的关心。应该说学生身心健康是每个家庭的热切期盼，也事关国家和民族的未来。健康的身体和心理也是今后学习工作的重要基础。教育部近几年来，特别是“十四五”期间，认真践行健康第一的教育理念，着力强化五育并举的各项举措，着力破解“小眼镜”“小胖墩”以及心理健康等问题，促进学生身心健康全面发展。主要有这些举措：

一是推进以体强身。“十四五”期间，我们实施了“学生体质强健计划”，推动各地增加体育课、体育课后服务和大课间，推动课间活动由原来的10分钟延长到15分钟，落实中小学生每天综合体育活动2小时要求。现在全国各省都在强力推动这些举措。同时，广泛开展班级联赛，改进体育中考，丰富学校体育的“运动菜单”，根据学生兴趣、锻炼条件，把“菜单”进一步丰富，激发学生锻炼热情。从目前监测情况看，近几年中小学生的身体健康总体水平稳中有升。

二是强化以美润心。我们开展了“学校美育浸润行动”，把浸润作为目标和路径，以艺术教育作为主要渠道，开展了面向人人艺术实践活动，努力让每个学校都成为学生艺术的园地，让每名学生都成为美的体验者和实践者。

三是深化近视防控。近视防控大家都很关心、很关注，这几年教育部联合多部门实施了“近视防控光明行动”。我们创新工作思路，抓牢幼儿园和小学这个关键阶段，抓住电子产品使用这个关键因素。现在电子产品使用偏多，包括手机等，这是一个很重要的因素，同时抓好学校采光照明

这个关键条件，细化学校日常管理。目前，全国学生总体近视率和五年前相比有所下降。

四是保障饮食健康。近几年，我们在中央纪委国家监委的直接领导下，会同有关部门开展了中小校园餐专项整治，制定校园食品安全指引，规范了食材采购、验收、加工、售卖等等关键环节，组织了从业人员培训，对全国各级各类学校食堂从业人员进行培训。同时还改善食堂的硬件条件，像保温、冷冻等硬件进行更新，推动中小学普遍成立了膳食监督家长委员会，严肃查处了一批校园食品安全事件。可能大家也都关心，近期地方仍然出现校园食品安全问题，警示我们专项整治任务仍然艰巨，我们将抓紧不放、持续用力，特别是压实各方责任，坚决守住孩子们“舌尖上的安全”。

五是呵护心理健康。我们实施了“学生心理健康专项行动计划”，构建健康教育、监测预警、咨询服务和干预处置“四位一体”的工作体系，形成了政府、学校、家庭、社会各方协同合作的工作合力。通过这几年努力，社会各界对学生心理健康的重视程度普遍提高了，学校工作体系进一步健全了，部门协作机制也进一步完善了。教育部专门推动建立教联体，大家共同努力，推动学生心理健康水平提升。经过努力，有效遏制了学生心理问题上升的趋势。

下一步，我们将把学生身心健康工作放在更加重要的位置，抓好学校体育高质量发展、健康学校建设和学科美育教学改革试点，全面落实教育方针，努力把每一所学校都建设成为健康学校，不仅让每个学生“身上有汗、眼里有光”，而且要“心中有梦、脚下有力”。谢谢！

第一财经记者：

我们正在从“中国制造”走向“中国创造”，可以说在产业升级的过程中离不开职业教育的支撑。请问“十四五”期间，在发展职业教育方面

推出了哪些举措？进展如何？谢谢。

怀进鹏：

请熊四皓同志来回答。

教育部副部长 熊四皓：

感谢您的提问。大国工匠、高技能人才是国家战略人才的重要组成部分，是推动产业创新升级的重要人力资源。正如刚才怀部长介绍：职业教育供给了现代产业 70%以上新增高素质高技能人才。回望“十四五”，我想用四句话来介绍职业教育推动“中国制造”走向“中国创造”、培养高技能人才等方面我们所做的工作和取得的成效。

一是健全体系。目前，我国职业院校有中职、高职和本科三个层次，中职学校有 9302 所，高职有 1562 所，职业本科有 87 所，在校生共 3400 万人，我们建成了世界上规模最大的职业教育体系。一共设置了 19 个专业大类、97 个专业类、1434 个专业、12 万个专业点，基本涵盖了国民经济各领域，全面覆盖了联合国产业分类的 41 个工业大类。

二是优化结构。围绕国家战略调整专业结构：我们五年新增了专业点 1.2 万个，年均调整达到 10%；我们专业点的 50%为工程、技术类专业。围绕产业升级完善层次结构：五年新增了 63 所职业本科学校，52 所普通高校开设了职业本科专业。围绕区域和产业发展重点优化布局结构：我们组建了市域产教联合体、行业产教融合共同体，提升技能人才培养与区域经济、产业发展的匹配度。

三是提升质量。我们着眼“办学能力高水平、产教融合高质量”，实施第二期“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”，建设技能型高校的“国家队”。组织校校联合、企企联手、校企对接，实施“高技能人才集群培养计划”，推动行业企业向职业院校开放技术标准、生产资源、职

业场景，让学生在生产一线、真实环境中，锻炼实践能力，提高实战本领。

四是营造环境。党中央高度重视职业教育，国家相关部委、行业企业、各级政府以及社会各界实实在在支持技能人才培养。职业院校建设了一大批劳动教育、职业体验中心，为广大中小学生开展职业启蒙教育；每年5月，我们举办职业教育活动周……通过这些载体，“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚得到大力弘扬。

下一步，我们将加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系，为推进中国式现代化源源不断培养大国工匠、能工巧匠和高技能人才。谢谢。

中国教育电视台记者：

怀部长您好，今年您在两会“部长通道”上表示，国家将大力实施县中振兴行动计划。请问目前进展如何？谢谢。

怀进鹏：

谢谢您的提问。您记得很清楚，今年两会我在“部长通道”上的确回答了社会的关心的关于县中振兴行动的建议。我现在分两个方面来回应您：第一，我们为什么把县中振兴行动作为国家行动计划。第二，就是您问的进展情况怎么样？

第一，把县中振兴作为构建公平优质基础教育的重点和突破点，主要考虑是县域普通高中占据普通高中的“半壁江山”，是县域基础教育的龙头，在教育强国建设和乡村振兴、新型城镇化以及人口高质量发展中承担着重要使命。县中办得好不好关系成千上万学子，特别是乡村孩子们的成长成才。因此，县中振兴不是选择题，而是必答题，关乎教育公平的底线和温度。

第二，回答刚才您问的进展情况怎么样。“十四五”期间，党中央、国务院高度重视县中振兴工作，国家通过实施县中发展提升行动计划，改

善普通高中办学条件项目，以及部属高校县中托管帮扶项目等一系列举措，加大政策供给、资源供给，加强合作办学，健全县中发展的长效机制，成效是显著的。今年8月底，国务院常务会议审议通过了“县中振兴行动计划”，已经正式印发。国家将在五个方面加大推进力度，全面提升县中办学水平。

一是扩充资源，适应学龄人口变化，持续扩大普通高中学位供给，不断提升农村学生接受普通高中教育的机会。二是提高质量，优化课程实施，深化教育教学改革，深化教研指导，强化数字赋能，促进优质资源共享，助力县中加快提升办学水平。三是加强保障。中央继续安排专项资金支持县中建设，引导地方探索“市县结合”管理体制改革的，加大省市两级对县中的支持力度，强化教师工资待遇等各方面保障，不断完善县中发展保障机制。四是优化生态。坚决纠正片面追求升学率倾向，严禁跨区域抢挖生源。刚才嘉毅同志特别讲到，要保证学生运动和休息的时间，身心健康、健康第一的理念，要在县中改革中深化落实，下大气力整治超时学习、违规补课，促进学生身心健康、全面发展。五是促进融通。积极发展综合高中，加强职普融通。我们在县中振兴行动计划中，还要加强综合高中建设，刚才四皓同志特别谈到，职业中学是教育发展和未来改革中的一个很重要内容。推动高中阶段学校特色多样发展，为学生成长成才提供适合的教育，给他们创造更多的发展平台、人生出彩的机会。

我们希望通过深入实施国家县中振兴行动计划，持续不断努力，让县中真正强起来、优起来，让城乡普通高中发展差距明显缩小，让广大乡村孩子们在家门口就能享受到优质的教育资源，更好满足人民群众接受优质普通高中教育的愿望，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。

谢谢！

大众新闻大众日报记者：

有高质量的教师才会有高质量的教育。请问在加强教师队伍建设方面重点做了哪些工作？谢谢。

怀进鹏：

谢谢您。这个问题请杜江峰同志回答一下。

教育部副部长 杜江峰：

谢谢这位记者对教师队伍建设的关注。强国必先强教，强教必先强师。“十四五”期间，习近平总书记提出了中国特有的教育家精神，专门给全国特岗教师代表等回信。我们大力加强高素质专业化教师队伍建设，全国1885万教师的整体结构与素质能力实现了“双优化”。

第一，大力践行教育家精神。我们强化教育家精神的培育涵养，纳入了师范生培养和教师全员培训，引导教师践行共同价值追求。推进教育家精神弘扬践行，贯穿于课堂教学、科学研究、社会实践各个环节，筑牢教育家精神弘扬主阵地。健全师德师风建设长效机制，坚持师德违规“零容忍”。在教育家精神激励下，广大教师立德修身、敬业立学、教书育人呈现出新的风貌，张晋藩、黄大年被授予“人民教育家”国家荣誉称号。

第二，全面提升教师专业素质能力。我们开展了教师教育创新机制改革试点，重点围绕吸引优秀人才从教、优化院校布局、改革课程体系等，全面深化改革。实施国家优秀中小学教师培养计划，推动高水平综合大学举办教师教育，开辟了高素质教师培养的新赛道。推进“国培计划”精准培训，重点支持音体美劳、科学教育、心理健康等紧缺教师培训，着力提升职教师资“双师”素养，倾斜支持中西部高校教师发展，每年培训教师目前达到100多万人，实施数字化赋能教师发展行动。

第三，巩固提升教师地位待遇。加强教师待遇保障，教师教龄津贴提标，中小学教职工编制标准省市县三级全面达标，巩固义务教育教师平均

工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果，中西部乡村教师生活补助政策惠及 130 多万教师。围绕医疗、交通、消费等领域出台惠师政策，推进公共服务“教师优先”。同时，大力减轻教师负担，社会事务进校园事项在“十四五”期间压减 65%以上。加大教师荣誉表彰力度，表彰全国模范教师、全国优秀教师 2000 多名，让教师享有崇高的社会声望。

下一步，我们将推进实施教育家精神铸魂强师行动，加快培养造就新时代高水平教师队伍，筑牢教育强国根基。谢谢。

中央广播电视总台央视记者：

基础教育涉及千家万户。请问，教育部在“十四五”期间，围绕建设公平优质的基础教育做了什么？取得了哪些成效？谢谢。

怀进鹏：

谢谢您的提问。这个问题是关于基础教育的，请嘉毅同志回答。

王嘉毅：

谢谢央视记者对基础教育的关心。大家知道，我国基础教育很特殊、规模巨大。全国现在的中小学幼儿园有 46 万所，数量非常大；在校学生有 2.3 亿人，数量也非常多；教师目前有 1595 万人。这是基础教育的基本情况。基础教育和老百姓生活、每个家庭都息息相关，社会各界都特别关心、关注。“十四五”期间，我们采取了一系列措施促进教育公平，促进教育质量提高，建设公平优质的基础教育。主要有四个方面成效：

一是学前教育有了强有力的法治保障。大家都知道，今年 6 月 1 日，《中华人民共和国学前教育法》正式实施，这是我国第一个学前教育法。9 月，今年的新学期开始，我们又实施了学前一年免费教育，刚才进鹏部长讲到，今年秋季有 1200 万学前孩子享受到政策福利，这是非常难得的。

截至 2024 年底，学前三年毛入园率已经达到 92%，这个也很不容易。乡村、边远地区，除了少量特殊残疾儿童等之外，基本都入园了。能够上普惠幼儿园的孩子，现在有 3283 万人，数量也非常大，上普惠幼儿园的占比是 91.6%，在座的有小孩的记者，应该都能体会到，分别比“十三五”末提高 6.8 个百分点和 6.9 个百分点，绝大多数孩子都在普惠性幼儿园接受学前教育。

二是义务教育整体迈向了优质均衡。2021 年，全国有 2895 个区县实现了基本均衡。在基本均衡之后，“十四五”期间着力推动优质均衡，截至 2024 年底，目前已经有 246 个区县实现了优质均衡。大家也都能感受到，经过这几年努力，家门口的好学校越来越多，逐步从“一枝独秀”走向“百花齐放”。我们努力把家门口的学校都建成优质学校，而且各有特色、各有特点。各地通过集团化办学、骨干教师交流、对口帮扶等措施，大幅缩小校际差距，让薄弱学校也有好老师。同时，我们还下大力气解决随迁子女上学问题，这在过去也是一个难题，但在“十四五”期间取得了很大进展。目前，在公办学校和享受政府补助学校就读的随迁子女比例已经超过 97%，比“十三五”末提高了 11.2 个百分点。也就是说，97%的随迁子女孩子要么在公办学校就读，要么在民办学校就读，但享受了政府购买学位的补助。同时，持续开展阳光招生行动。今年以来，大家也都感受到，安徽、甘肃，以及深圳等大城市，在义务教育的起始年级，也就是小学一年级、初中一年级都推行了双随机编班，双随机编班就是学生随机分班、教师随机配置，这些措施都进一步维护了教育公平。

三是普通高中办学条件明显改善。总体来看，“十四五”期间，中央资金投入 1046 亿元，扩充了普通高中的办学资源，改善了办学条件，总体呈现“一降两增”的良好态势。“一降”，就是 56 人以上的大班额比例大幅下降；“两增”，就是生均校舍建筑面积和教学仪器设备值大幅增

长。目前高中阶段的毛入学率达到了 92%。

四是特殊教育保障水平显著提升。为了让残疾儿童“同在蓝天下、共圆读书梦”，我们坚持特教特办，通过随班就读、特教学校就读和送教上门等多种方式，一人一案、精准施策，解决残疾儿童上学问题，截至 2024 年底，全国残疾儿童义务教育入学率达到 97%，这个比例也是非常高的。义务教育阶段特殊教育学生生均公用经费补助标准也比一般学校要高，今年提升到 7000 元。最近，我到一些特殊教育学校去调研，比如天津，保障很好，教师们都觉得收入不错；再比如北京海淀，有老师从普通学校主动自愿要求调到这类学校。同时，我们成立了全国首个孤独症儿童特殊教育资源中心，把孤独症儿童纳入到特殊教育中来。

基础教育是国民教育体系的根基，是建设教育强国的基点。下一步，我们将持续努力，不断满足人民群众对基础教育的美好期待。谢谢！

香港紫荆杂志记者：

我们注意到，近几年教育部发起并大力实施教育数字化战略行动，请问目前进展和成效如何？谢谢。

怀进鹏：

谢谢。请杜江峰同志来回答这个问题。

杜江峰：

谢谢您对数字教育的关心。数字教育是当今世界教育发展的时代浪潮，“十四五”期间，我们全面实施了国家教育数字化战略行动，我们主要在三个方面发力：

第一个方面，建设国家资源中心。也就是说，我们建设国家智慧教育的公共服务平台。在这个平台上开发汇聚了优质资源，也鼓励各级各类学

校和教师参与共建共享。第二个方面，我们建设了国家教育服务中心。深入推动高效办成一件事，提供了包含考试、留学等 8 大类 51 项政务服务，让数据多跑路、群众少跑腿。第三个方面，我们建设了终身学习中心。刚才怀部长也提到了，开设了 1000 个“微专业”和 1000 个职业能力培训课程，上线了 5000 多门优质课程，增加优质终身学习资源。

当前，教育数字化战略已经初显成效。也有三个方面：一是有效支撑了教育公平和个性化的学习。平台链接四海，把东部地区的优质资源免费输送到西部和农村地区，有效促进了教育的公平。我们也坚持以人为本，智能向善推动，大力开展人工智能教育，同时让教学从“千人一面”转向“千人千面”。二是为终身学习创造了条件。数字赋能建设立体化的终身教育体系，让青年人拓展知识，让老年人充实生活，助力学习型社会、学习型大国建设。三是让中国数字教育形成品牌。打造了一系列国际公共产品，在国家平台国际版上我们免费开放 800 多门课程，推动全球共享数字文明红利。连续三年成功举办了世界数字教育大会，中国数字教育国际影响力持续扩大。

下一步，我们将围绕教育强国的建设目标，深入推进国家教育数字化战略行动 2.0，不断扩大优质教育资源的受益面，推进教育公平和高质量发展。谢谢。

中国日报记者：

我们关注到，近年来，习近平总书记在多个重要外交场合都宣布了扩大青少年交流的重要倡议。请问“十四五”期间，中国教育在促进中外青少年交流方面有哪些重要的举措和成果？

怀进鹏：

谢谢您的提问。这个问题请熊四皓同志来回答。

熊四皓：

谢谢中国日报的记者。“十四五”期间，我们通过丰富多样的交流活动，不断增进中外青少年彼此间的了解信任，我们做的工作主要体现在两个方面：

第一个方面是我们打造了一批富有感召力影响力的交流品牌。习近平主席提出了“未来5年邀请5万名美国青少年来华交流学习”的重大倡议，目前已经有超过36000名青少年在倡议的感召下来华交流，例如今年4月份，美国马里兰州青少年访华团，通过匹克球运动，结交了难忘的中国朋友，实地感受了立体真实全面的中国。此外，“欧洲翻番”等重大倡议的落实也取得了积极成效，面向俄罗斯、澳大利亚以及东盟国家、东亚国家的交流活动持续扩大，形成“中国—东盟千校携手计划”“亚洲校园”等品牌。

第二个方面是开辟了更加丰富多元的交流渠道。我们创新开展了双多边教育合作，基本实现全球主要区域的教育合作机制全覆盖。我们同183个国家和地区开展了教育合作交流，与61个国家和地区签署了学历学位互认协议，与42个国家和地区开展了合作办学，有190多个国家和地区的留学生来华求学，目前有86个国家把中文纳入国民教育体系。从基础教育领域的姊妹学校，到职业教育领域的世界职业院校技能大赛，再到高等教育领域的中国国际大学生创新大赛，各个层面的交流活动，让中外青少年双向奔赴、相互学习、共同成长，不断汇聚构建人类命运共同体的青春力量。谢谢。

寿小丽：

时间关系，最后两个问题。

科技日报记者：

高校是国家重要的战略科技力量，请问“十四五”期间，高校在服务我国加快实现高水平科技自立自强方面有哪些新作为？谢谢。

怀进鹏：

谢谢科技日报记者提出的问题。我认为，高校和科技的关系分两个方面，第一，怎么看高校和当前的科技发展情况；第二，“十四五”期间高校在推进科技自立自强上的进展。

第一个方面，新一轮科技革命和产业变革加速演进，国际教育科技竞争日趋激烈。我觉得这里有四个方面的典型特征，一是体现在从发现到发明，到商业化、产业化在加速；二是基于问题驱动的科技创新正在加速；三是学科交叉融合，特别是产学研合作正在加速；四是高端人才创新能力的培养正在加速。这“四个加速”对应科技革命和产业变革，对应国际发展的新态势。与此同时，世界发达国家无一例外都把高校作为国家重要战略科技力量，高校越来越成为国家创新体系的战略力量、基础研究主力军和重大科技突破的策源地。

第二个方面，“十四五”期间，我国高校立足支撑提升国家创新体系的整体效能，统筹推进教育科技人才一体发展，服务中国式现代化，取得明显成效。我想主要从三个方面来讲。

一是发挥国家基础研究主力军作用。“十四五”期间，高校实现了系列原创基础理论、底层技术原理的突破，我前面向各位报告，75%以上的国家自然科学奖和技术发明奖来自于高校，超过50%的国家科技进步奖来自高校，例如，“羲和号”升空探日、“地壳一号”挺进地球深处，以及全球首座第四代核电站商运投产等国家重大工程中，高校作出了重大贡献。

二是形成了高校科技成果转移转化新生态。我们一体设计、统筹推进，

布局建设高校区域技术转移转化中心、加快推进大学科技园优化重塑、推动高等研究院建设，着力构建高校科技成果转化体系，汇聚产学研和政府政策、金融资本的支持，搭建“一站式、全链条”公共转化平台，让更多原创性成果快速概念验证熟化，加快从“书架”到“货架”，培育新质生产力。目前，高校区域技术转移转化中心江苏中心作为首个区域中心，一年来取得了实质性进展，已经建成了28个公共转化平台，对接高校成果4800多项，近180项落地进行转化。粤港澳大湾区中心发挥产业、国际化和金融优势，正在加快打造国际转移转化中心。目前，北京中心已经启动建设。同时，还有上海交通大学依托“大零号湾”科技创新策源功能区，与领军企业共建研发平台超过了200多个，孵化了一批高科技企业。同时，西安交通大学的“创新港”，构建了企业主导产学研深度融合的新模式，成为区域发展的重要引擎。可以说，一批新型的大学科技园对科技转化、服务国家战略特别是区域经济社会发展、培育和发展新质生产力作出了显著贡献。

三是推动科技自主创新和人才自主培养的良性互动。启动实施基础学科和交叉学科突破计划，在创新研究中培养高端人才，在培养高端人才中实现创新。围绕信息、能源、生物等9大领域，重点布局一批先导项目，推动教育科技人才一体发展，特别是以重大战略任务和区域经济社会发展需求为牵引，打破学校、学院、学科的壁垒，推动高等教育界与产业界、地方的深度融合，实现重大基础理论研究与技术突破，实现人才培养与解决实际问题、复杂问题相结合，推动学科交叉融合再创新。在部分中央高校和地方开展试点，长周期稳定支持青年科技人才开展原创性科技创新。改进评价导向，我们常讲的一句话，“让聪明人下足笨功夫”，让一批高校青年教师静下心来，长周期开展工作，勇闯“无人区”，切实改善青年科技人才成长发展的生态环境。

下一步,我们将以国家战略需求为最高追求,引导广大高校创新在前、勇挑重担,以只争朝夕的紧迫感,抢占科技竞争和未来发展制高点,培养高端人才,坚决履行好高水平科技自立自强的使命和担当。谢谢。

寿小丽:

时间关系,最后一个问题。

经济日报记者:

一开始怀部长给我们介绍,现在国家已经实现各学段、各级各类学校、所有家庭经济困难学生资助全覆盖,能不能给我们具体再介绍一下这方面的情况。谢谢。

怀进鹏:

这是社会非常关注的一个民生问题,请王嘉毅同志来回答。

王嘉毅:

谢谢经济日报记者,让我们有机会给大家介绍一下学生资助的基本情况。学生资助事关教育公平和民生福祉。“十四五”期间,教育部会同有关部门,持续完善“全学段覆盖、全流程保障、全方位育人”的资助体系,托举起千万学子的求学梦想,为巩固脱贫攻坚成果、促进教育公平提供了坚实支撑。

根据统计,从2021年到2024年,全国累计资助学生6.3亿人次,年资助学生约1.5亿人次;学生资助金额累计超1.2万亿元,其中各级财政累计投入8482亿元,占资助总金额的70%,是学生资助资金的主要来源,年均投入金额较“十三五”期间增长了32%。

目前,我们国家学生资助已形成了投入上以政府资助为主、学校和社会

会资助为辅，方式上以无偿资助为主、有偿资助为辅，对象上以助困为主、奖优为辅，“奖、助、贷、免、勤、补、减”多元政策相结合的中国特
色学生资助体系，从制度上保障了“不让一个学生因家庭经济困难而失学”。

谢谢。

寿小丽：

谢谢怀部长，谢谢各位发布人，谢谢各位记者朋友的参与。今天的新闻
发布会就到这里。大家再见。

（来源：国新网）

中共中央印发《中国共产党思想政治工作条例》

新华社北京9月28日电 近日，中共中央印发了《中国共产党思想政治工作条例》（以下简称《条例》），并发出通知，要求各地区各部门认真遵照执行。

通知指出，思想政治工作是党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势。《条例》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党章为根本依据，总结党领导思想政治工作的历史经验特别是新时代思想政治工作的理论和实践经验，进一步明确思想政治工作的体制机制、工作职责、内容方式、目标任务，对于坚持和加强党对思想政治工作的全面领导，提高思想政治工作科学化制度化规范化水平，具有重要意义。

通知要求，各级党委（党组）要认真抓好《条例》的学习宣传和贯彻落实，加强对思想政治工作开展情况的督促检查，确保《条例》各项规定落到实处。各级党组织要从政治上、全局上深刻认识思想政治工作的极端重要性，以高度的思想自觉和强烈的责任担当，认真抓好思想政治工作，充分发挥思想政治工作的引领作用。全体党员特别是领导干部要加强党性锻炼，以身作则开展思想政治工作。要建好建强思想政治工作队伍，推动思想政治工作不断开创新局面。各地区各部门在执行《条例》中的重要情况和意见建议，要及时报告党中央。

新时代思想政治工作的重要制度保障——中央宣传部负责人就《中国共产党思想政治工作条例》答记者问

新华社北京9月28日电 近日，中共中央印发了《中国共产党思想政治工作条例》（以下简称《条例》）。中央宣传部负责人就《条例》有关情况，回答了记者的提问。

问：请介绍一下制定《条例》的背景和意义。

答：思想政治工作是党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视思想政治工作，习近平总书记发表一系列重要讲话，作出一系列重要指示批示，创造性提出一系列新思想新观点新论断，深刻回答了思想政治工作方向性、根本性、全局性问题，推动思想政治工作展现出新气象新作为，思想政治工作在党和国家工作全局中的重要地位和作用更加彰显，为制定出台《条例》奠定了坚实的思想理论和实践基础。党的二十大、二十届三中全会对思想政治工作作出战略部署，强调要完善思想政治工作体系。《中央党内法规制定工作规划纲要（2023—2027年）》明确将制定《条例》列为重点项目。

落实党中央决策部署，中央宣传部在深入调研的基础上，认真研究论证，广泛征求意见，反复修改完善，起草形成《条例》稿。2025年8月，习近平总书记先后主持召开中央政治局常委会会议、中央政治局会议，审议通过《条例》稿。9月16日，党中央印发《条例》。

《条例》是我们党历史上第一部关于思想政治工作的统领性、综合性基础主干法规，是做好新时代思想政治工作的基本遵循。《条例》的制定出台，对于坚持和加强党对思想政治工作的全面领导，提高思想政治工作

科学化制度化规范化水平，具有重要意义。

问：请介绍一下《条例》起草工作的总体考虑。

答：在起草《条例》过程中，注重把握以下几点：一是坚持正确方向。以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，全面贯彻习近平总书记关于思想政治工作的重要论述，把坚持和加强党对思想政治工作的全面领导作为主线贯穿全篇。二是坚持守正创新。深入总结党领导思想政治工作的历史经验特别是新时代思想政治工作的理论和实践经验，概括提炼反映实践新要求、体现新时代特点的有效做法，以党内法规的形式固定下来。三是坚持问题导向。分析把握思想政治工作面临的新形势新任务，聚焦存在的突出问题，从制度层面补短板强弱项，提出针对性、操作性强的措施办法。四是坚持于法周延。以党章为根本依据，同党内法规、国家法律法规和重要规范性文件等相衔接。

问：请介绍一下《条例》的主要框架。

答：《条例》共 14 章 58 条，分为 3 个板块。第一板块为第一至第三章，主要阐述制定《条例》的目的依据和思想政治工作的意义作用、总体要求、原则，明确思想政治工作的体制机制、工作职责、内容方式。第二板块为第四至第十章，主要对企业、农村、机关和事业单位、学校、社区、新兴领域、网络思想政治工作作出规定。第三板块为第十一至第十四章，主要对发挥群团组织的思想政治工作优势、思想政治工作队伍建设、保障和监督作出规定，以及附则相关内容。

问：《条例》如何规定思想政治工作的地位作用和总体要求？

答：关于思想政治工作的地位作用，《条例》指出，思想政治工作是

为完成党的中心任务和历史使命动员组织党员、干部、群众所进行的思想教育、政治引领、道德培养、精神激励、文化涵育、心理疏导、关怀服务等实践活动，是坚持和贯彻党的政治路线、思想路线、组织路线、群众路线的重要方式，是坚持党的领导、实现党的主张、巩固党的执政基础和群众基础的重要保证。

关于思想政治工作的指导思想，《条例》强调，思想政治工作坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢固树立人心是最大的政治的理念，把巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础作为根本任务，把推动用党的创新理论武装头脑、统一思想、凝聚共识、指导实践放在首位，以理想信念教育为核心，以调动一切积极因素为着力点，完善工作体系，夯实基层基础，创新方式方法，注重实际实效，促进全体人民紧紧团结在党的周围、凝聚在中国特色社会主义伟大旗帜下，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强思想政治保证。

《条例》对思想政治工作遵循的原则作出明确规定，强调坚持和加强党的全面领导，坚持围绕中心、服务大局，坚持人民立场、以人为本，坚持实事求是、守正创新，坚持全党动手、全面覆盖，坚持做在日常、落到基层。

思想政治工作是一切工作的生命线，是全党的工作。《条例》强调，全党必须深刻认识思想政治工作的极端重要性，将思想政治工作贯穿于党的全部工作之中，充分发挥思想政治工作的引领作用。各级党组织应当把思想政治工作摆在更加突出的位置，全体党员特别是领导干部应当养成做

思想政治工作的习惯，不断提高思想政治工作能力，善于做深入细致的思想政治工作。

问：《条例》如何体现坚持和加强党对思想政治工作的全面领导？

答：坚持和加强党的全面领导，是做好思想政治工作的根本保证，也是制定《条例》的根本目的。《条例》通篇体现坚持和加强党的全面领导的要求，在总则中，将其作为思想政治工作必须遵循的首要原则；在组织领导和职责中，强调党中央对思想政治工作实行集中统一领导，决定思想政治工作大政方针，决策部署思想政治工作重大举措和重大事项，明确地方党委、党组（党委）的领导职责，明确党委宣传部、基层党组织的职责，明确党员和党员领导干部的责任；在企业、农村、机关和事业单位、学校、社区、新兴领域、网络思想政治工作等章中，分别规定了各级党组织开展思想政治工作的任务要求和具体举措，等等。这些规定，必将有力保证把党的领导落实到思想政治工作全过程各方面。

问：《条例》如何体现用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂？

答：习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华。推动用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，是思想政治工作的首要任务。《条例》紧紧围绕这个首要任务，作出一系列明确规定。在指导思想中，强调全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把推动用党的创新理论武装头脑、统一思想、凝聚共识、指导实践放在首位。在党员和党员领导干部责任中，明确要求党员带头学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，党员领导干部系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、

方法论和贯穿其中的立场观点方法。在主要内容中，鲜明提出坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。在基本方式中，明确规定理论学习教育要聚焦推进党的创新理论入脑入心。在企业思想政治工作中，强调推动党的创新理论进企业、进车间、进班组、进岗位、进头脑。在农村思想政治工作中，强调立足农村实际组织宣传党的创新理论。在机关和事业单位思想政治工作中，强调完善党的创新理论学习制度。在学校思想政治工作中，强调坚持思政课建设和党的创新理论武装同步推进，构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系。在社区思想政治工作中，强调宣传普及党的创新理论。在新兴领域思想政治工作中，强调推动党的创新理论进新兴领域。在网络思想政治工作中，强调加强党的创新理论网上宣传。在发挥群团组织的思想政治工作优势中，强调指导和推动群团组织加强党的创新理论学习宣传。这些规定，对于推动干部群众筑牢理想信念之基，增强在党的领导下走中国特色社会主义道路的自觉性坚定性，必将发挥重要的指导作用。

问：《条例》对思想政治工作的内容和方式有哪些规定？

答：思想政治工作涵盖各个领域、各类群体，内容非常丰富、十分广泛。《条例》指出，思想政治工作是做人的工作，应当着眼引导人、感召人、凝聚人、塑造人，结合形势变化和实践发展不断丰富内容，并从9个方面明确了思想政治工作的主要内容：一是坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，开展党的基本理论、基本路线、基本方略宣传教育；二是加强理想信念教育，弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，开展中国特色社会主义、中国式现代化和实现中华民族伟大复兴的中国梦宣传教育；三是加强爱国主义、集体主义、社会主义教

育，开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，反对历史虚无主义；四是加强社会主义精神文明建设，弘扬社会主义先进文化、革命文化、中华优秀传统文化，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神，推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设；五是加强党章党规党纪宣传教育，开展社会主义法治宣传教育；六是开展形势政策教育和基本国情教育，加强国家安全教育 and 全民国防教育，增强忧患意识、发扬斗争精神；七是开展铸牢中华民族共同体意识宣传教育，深化马克思主义国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观教育，强化对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同教育，牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，构筑中华民族共有精神家园；八是加强辩证唯物主义和历史唯物主义教育，加强无神论教育；九是培育自尊自信、理性平和、积极向上、开放包容的社会心态。

做好思想政治工作，方式方法很重要。《条例》强调，思想政治工作应当遵循规律，坚持继承优良传统和改进创新相结合，注重分众化、对象化、精准化，善于运用新技术新手段，提高针对性、实效性，增强亲和力、感染力。《条例》从理论学习教育、舆论氛围营造、主流价值引领、文化浸润滋养、榜样示范感召、关怀服务引导等6个方面，明确了思想政治工作的基本方式。

问：《条例》对各领域思想政治工作有哪些任务要求？

答：《条例》适应社会群体发展变化，结合各领域的实际和特点，分别对相关思想政治工作的目标任务作出规定。一是明确企业思想政治工作

应当围绕团结凝聚职工群众、增强企业内生动力和创新活力，注重同生产经营管理、人力资源开发、企业精神培育、企业文化建设等相结合，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，激发劳动热情、创造潜能，推动构建和谐劳动关系，促进企业高质量发展。二是明确农村思想政治工作应当围绕提升农民群众精神风貌、推进乡村全面振兴，充分发挥农村基层党组织的战斗堡垒作用，坚持自治、法治、德治相结合，推动农村精神文明建设，加强农村思想道德建设和公共文化建设，提高乡村社会文明程度，促进农民群众安居乐业、农村社会安定有序。三是明确机关思想政治工作应当坚持旗帜鲜明讲政治，同落实党和国家重要工作部署相结合、同机关业务工作相融合，教育引导机关工作人员锤炼忠诚干净担当的政治品格，推动建设让党中央放心、让人民群众满意的模范机关。明确党委和政府直属事业单位等思想政治工作应当结合单位属性、行业特点、职能职责、人员构成等实际情况，参照机关思想政治工作有关规定执行。四是明确学校思想政治工作应当全面贯彻党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，紧扣落实立德树人根本任务，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，体现到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系建设各方面，推进大中小学思想政治教育一体化建设，推动全员、全程、全方位育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。五是明确社区思想政治工作应当结合推进基层治理体系和治理能力现代化，充分发挥社区基层党组织的政治功能和组织功能，宣传普及党的创新理论、党的路线方针政策和国家法律法规，强化对社区各类组织的政治引领和对社区群众的教育引导，凝聚思想共识，协调利益关系，化解矛盾纠纷，增进邻里团结，促进社会和谐稳定。六是明确新经济组织、新社会组织、新就业群体等新兴领域思想政治工作，应当着

眼增强党在新兴领域的号召力凝聚力影响力，结合新兴领域党的建设和群团工作，构建条块结合、上下联动、有效协同的工作机制，扩大覆盖，精准施策，加强思想政治引领和凝聚服务工作，促进新兴领域健康发展。七是明确各级党委（党组）应当把做好网络思想政治工作作为创新和改进党的领导方式和执政方式、提高群众工作能力的重要方面，坚持正能量是总要求、管得住是硬道理、用得好是真本事，走好网上群众路线，运用互联网组织群众、宣传群众、引导群众、服务群众，推动构建网上网下同心圆。

问：《条例》对发挥群团组织的思想政治工作优势作了哪些规定？

答：群团组织是党联系人民群众的桥梁和纽带，在思想政治工作中具有特殊重要的作用。《条例》专门对发挥群团组织的思想政治工作优势单列一章，强调各级党委应当推动群团组织保持和增强政治性、先进性、群众性，将思想政治工作贯穿所开展的全部工作和各种活动，把所联系群众最广泛最紧密地团结在党的周围，同时作出了具体规定。一是指导和推动群团组织加强党的创新理论学习宣传，深化理想信念教育，组织主题鲜明、内涵丰富的宣传教育活动，促进提高所联系群众思想觉悟、道德水准、文明素养。二是推动群团组织在服务中加强对所联系群众的团结引领，及时了解和反映所联系群众的思想状况、愿望和诉求，维护所联系群众的合法权益。三是建立健全群团组织开展思想政治工作的制度机制，引导和支持群团组织创新思想政治工作方式方法，为群团组织开展思想政治工作创造有利条件、提供必要保障。

问：《条例》对加强思想政治工作队伍建设有哪些要求？

答：队伍建设是做好思想政治工作的基础支撑。《条例》强调，各级党委（党组）应当坚持党管干部、党管人才原则，适应新时代思想政治工

作形势任务要求，打造政治坚定、业务精通、作风过硬、数量充足、结构合理的高素质思想政治工作队伍；配齐建强以党务干部和宣传干部，学校思政课教师和辅导员、班主任，机关企事业单位政工干部和群团干部，城乡社区工作者等为主体的思想政治工作骨干队伍，充实优化以党员干部、学校教师、英雄模范、公众人物、调解员、讲解员以及各行各业代表人士为主体的兼职工作队伍，发展壮大学雷锋志愿服务队伍；抓好思想政治工作队伍的培养、管理、使用，完善考核评价、激励保障、监督管理机制，建立健全常态化规范化教育培训体系。同时，《条例》对发挥各民主党派、无党派人士等积极作用作出了规定，强调鼓励和支持其面向广大成员和所联系群众开展思想政治工作。

问：《条例》在保障和监督方面主要提出了哪些要求？

答：《条例》从政策经费、阵地载体、调查评估和理论研究、表彰奖励、监督检查、责任追究等6个方面，对各级党委（党组）完善相关保障监督措施提出了明确要求。一是制定完善支持思想政治工作的配套政策，建立健全稳定持续的思想政治工作经费保障机制。二是建好用好各级各类思想政治教育阵地、平台和载体，推动思想政治工作资源向基层延伸和倾斜。三是加强思想政治工作调查研究，定期开展思想政治工作情况综合评估，结合实际设立思想政治工作基层联系点，推动思想政治工作相关学科建设，加强思想政治工作理论研究机构 and 智库建设。四是对思想政治工作成绩突出的集体和个人，应当按照有关规定给予表彰奖励。五是落实全面从严治党主体责任，将思想政治工作开展情况纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理，在巡视巡察工作中加强对思想政治工作开展情况的监督。六是对党委（党组）领导班子、领导干部不履行或者不正

确履行职责，造成不良影响或者严重后果的，依规依纪追究责任。

问：如何抓好《条例》的贯彻落实？

答：法规制度的生命力在于执行。党中央印发《条例》的通知强调，各级党委（党组）要认真抓好《条例》的学习宣传和贯彻落实，加强对思想政治工作开展情况的督促检查，确保《条例》各项规定落到实处。具体来说，需要抓好以下几个方面：一是加强学习宣传。紧密结合学习贯彻习近平总书记关于思想政治工作的重要论述，把《条例》纳入党委（党组）理论学习中心组学习内容，纳入各级党校（行政学院）、干部学院等的培训内容，运用各类媒体和平台广泛宣传解读，推动各级党组织、广大党员干部准确把握《条例》的基本精神、基本内容、基本要求。二是细化工作措施。结合实际研究贯彻落实的具体举措，建立健全思想政治工作领域的制度机制，推动《条例》落地见效。三是加强督促指导。抓好《条例》贯彻执行情况的监督检查，注意总结和推广先进经验，及时发现和解决工作中的问题，推动思想政治工作不断开创新局面。