

理论学习参考

2026 年第 7 期

华北电力大学党委宣传部编

2026 年 7 月 6 日

目 录

1.习近平：一体推进教育科技人才发展（2026 年 6 月 16 日《求是》杂志刊文）全文	1
2.习近平给新华社老党员张连生的回信（2026 年 6 月 17 日）全文	10
3.习近平在山东德州考察时强调 以扎实举措推进农业农村现代化 用勤劳和智慧创造更加美好生活（2026 年 6 月 24 日）通稿	11
4.习近平：做焦裕禄式的县委书记（2026 年 7 月 1 日《求是》杂志刊文）全文	13
5.习近平：在庆祝中国共产党成立 105 周年大会上的讲话（2026 年 7 月 1 日）全文	22
6.庆祝中国共产党成立 105 周年大会在京隆重举行（2026 年 7 月 1 日）通稿	29
7.中共中央关于授予“七一勋章”的决定（2026 年 7 月 1 日）全文	34

8.中共中央关于表彰全国优秀共产党员、全国优秀党务工作者和全国先进基层党组织的决定（2026 年 7 月 1 日）全文36

9.《习近平关于基层工作方法论述摘编》出版发行（2026 年 7 月 5 日）通稿38

10.全国党建工作座谈会在京召开 蔡奇出席并讲话 李希出席（2026 年 6 月 15 日）通稿39

11.中共中央组织部：坚持以习近平党建思想为指引 奋力推进新时代党的建设新的伟大工程（2026 年 6 月 30 日《人民日报》刊文）全文 41

12.国务院关于印发《教育发展“十五五”规划》的通知（2026 年 6 月 22 日）全文59

13.教育部负责人就《教育发展“十五五”规划》答记者问（2026 年 6 月 29 日）全文75

习近平：一体推进教育科技人才发展

（2026年6月16日《求是》杂志刊文）

一

综合国力竞争归根到底是人才竞争。哪个国家拥有人才上的优势，哪个国家最后就会拥有实力上的优势。外国看中国的潜力所在，就是看这个。中国这么多人，教育上去了，将来人才就会像井喷一样涌现出来。这是最有竞争力的。走创新发展之路，首先要重视集聚创新人才。

（2012年12月7日至11日在广东考察工作时的讲话）

二

人才资源是第一资源，也是创新活动中最为活跃、最为积极的因素。要把科技创新搞上去，就必须建设一支规模宏大、结构合理、素质优良的创新人才队伍。我国一方面科技人才总量不少，另一方面又面临人才结构性不足的突出矛盾，特别是在重大科研项目、重大工程、重点学科等领域领军人才严重不足。解决这个矛盾，关键是要改革和完善人才发展机制。一是要用好用活人才，建立更为灵活的人才管理机制，完善评价这个指挥棒，打通人才流动、使用、发挥作用中的体制机制障碍，统筹加强高层次创新人才、青年科技人才、实用技术人才等方面人才队伍建设，最大限度支持和帮助科技人员创新创业。“千军易得，一将难求。”要大力造就世界水平的科学家、科技领军人才、卓越工程师、高水平创新团队。二是要深化教育改革，推进素质教育，创新教育方法，提高人才培养质量，努力形成有利于创新人才成长的育人环境。

（2013年9月30日在十八届中央政治局第九次集体学习时的讲话）

三

“盖有非常之功，必待非常之人。”人是科技创新最关键的因素。创新的事业呼唤创新的人才。尊重人才，是中华民族的悠久传统。“思皇多士，生此王国。王国克生，维周之桢；济济多士，文王以宁。”这是《诗经·大雅·文王》中的话，说的是周文王尊贤礼士，贤才济济，所以国势强盛。千秋基业，人才为先。实现中华民族伟大复兴，人才越多越好，本事越大越好。我国是一个人力资源大国，也是一个智力资源大国，我国 13 亿多人大脑中蕴藏的智慧资源是最可宝贵的。知识就是力量，人才就是未来。我国要在科技创新方面走在世界前列，必须在创新实践中发现人才、在创新活动中培育人才、在创新事业中凝聚人才，必须大力培养造就规模宏大、结构合理、素质优良的创新型科技人才。

（2014 年 6 月 9 日在中国科学院第十七次院士大会、中国工程院第十二次院士大会上的讲话）

四

一个国家的高等教育体系需要有一流大学群体的有力支撑，一流大学群体的水平和质量决定了高等教育体系的水平和质量。一流大学建设要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，抓住历史机遇，紧扣时代脉搏，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，更好为改革开放和社会主义现代化建设服务。

（2021 年 4 月 19 日在清华大学考察时的讲话）

五

培养人才是国家和民族长远发展的大计，当今世界人才的竞争首先是人才培养的竞争。中国是一个大国，对人才数量、质量、结构的需求是全方位的，满足这样庞大的人才需求必须主要依靠自己培养，提高人才供给自主可

控能力。我国拥有世界上规模最大的高等教育体系，有各项事业发展的广阔舞台，完全能够源源不断培养造就大批优秀人才，完全能够培养出大师。我们要有这样的决心、这样的自信！

人才培养首先要聚焦解决基础研究人才数量不足、质量不高问题。高校特别是“双一流”大学要发挥培养基础研究人才主力军作用，全方位谋划基础学科人才培养，突破常规，创新模式，更加重视科学精神、创新能力、批判性思维的培养教育。要建设一批基础学科培养基地，吸引最优秀的学生立志投身基础研究，加大重大原始创新人才培养力度。要建立交叉学科发展引导机制，培养高水平复合型人才。要制定实施基础研究人才专项，长期稳定支持一批在自然科学领域取得突出成绩且具有明显创新潜力的青年人才。

全面建设社会主义现代化强国，要培养造就大批哲学家、社会科学家、文学艺术家等各方面人才。近年来，我国哲学社会科学和文学艺术人才队伍不断壮大、素质不断提升、结构不断优化，但还存在不少问题。要培养造就一批善于思考和研究中国问题的人才，立足当代中国正在经历的社会变革和创新实践，发现新问题、提出新观点、构建新理论，推进马克思主义中国化、时代化，回答好中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好的问题。要培养造就一批善于传播中华优秀传统文化的人才，发出中国声音、讲好中国故事，不断提高国际传播影响力、中华文化感召力、中国形象亲和力、中国话语说服力和国际舆论引导力。要研究编制哲学社会科学和文学艺术人才发展规划，为构建中国特色哲学社会科学、繁荣发展社会主义文艺提供坚实人才支撑。

（2021年9月27日在中央人才工作会议上的讲话）

六

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支

撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。

我们要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。

（2022年10月16日在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告）

七

当今世界，科学技术是第一生产力、第一竞争力。我们要完善党中央对科技工作统一领导的体制，健全新型举国体制，强化国家战略科技力量，优化配置创新资源，使我国在重要科技领域成为全球领跑者，在前沿交叉领域成为开拓者，力争尽早成为世界主要科学中心和创新高地。要实现科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略有效联动，坚持教育发展、科技创新、人才培养一体推进，形成良性循环；坚持原始创新、集成创新、开放创新一体设计，实现有效贯通；坚持创新链、产业链、人才链一体部署，推动深度融合。

（2023年1月31日在二十届中央政治局第二次集体学习时的讲话）

八

要加大各类人才计划对基础研究人才支持力度，培养使用战略科学家，支持青年科技人才挑大梁、担重任，不断壮大科技领军人才队伍和一流创新团队。要明确“破四唯”后怎么“立”的评价方式和标准，完善基础研究人才差异化评价和长周期支持机制，赋予科技领军人才更大的人财物支配权和技术路线选择权，构建符合基础研究规律和人才成长规律的评价体系。要加强科研学风作风建设，坚持科学监督与诚信教育相结合，纵深推进科研作风学风

治理，引导科技人员摒弃浮夸、祛除浮躁，坐住坐稳“冷板凳”。要坚持走基础研究人才自主培养之路，深入实施“中学生英才计划”、“强基计划”、“基础学科拔尖学生培养计划”，优化基础学科教育体系，发挥高校特别是“双一流”高校基础研究人才培养主力军作用，加强国家急需高层次人才培养，源源不断地造就规模宏大的基础研究后备力量。

（2023年2月21日在二十届中央政治局第三次集体学习时的讲话）

九

当今时代，人才是第一资源，科技是第一生产力，创新是第一动力，建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，要把三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。要进一步加强科学教育、工程教育，加强拔尖创新人才自主培养，为解决我国关键核心技术“卡脖子”问题提供人才支撑。要系统分析我国各方面人才发展趋势及缺口状况，根据科学技术发展态势，聚焦国家重大战略需求，动态调整优化高等教育学科设置，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才，提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力。要统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。

（2023年5月29日在二十届中央政治局第五次集体学习时的讲话）

十

要把推动高校教师、科研人员薪酬分配制度改革作为统筹推进教育、科技、人才事业发展的重要抓手，逐步建立激发创新活力、知识价值导向、管理规范有效、保障激励兼顾的薪酬制度，进一步激发高等学校、科研院所创新创造活力。

（2023年7月11日在二十届中央全面深化改革委员会第二次会议上的

讲话)

十一

要按照发展新质生产力要求，畅通教育、科技、人才的良性循环，完善人才培养、引进、使用、合理流动的工作机制。要根据科技发展新趋势，优化高等学校学科设置、人才培养模式，为发展新质生产力、推动高质量发展培养急需人才。要着力培养造就战略科学家、一流科技领军人才和创新团队，着力培养造就卓越工程师、大国工匠，加强劳动者技能培训，不断提高各类人才素质。要健全要素参与收入分配机制，激发劳动、知识、技术、管理、资本和数据等生产要素活力，更好体现知识、技术、人才的市场价值，营造鼓励创新、宽容失败的良好氛围。

(2024年1月31日在二十届中央政治局第十一次集体学习时的讲话)

十二

一体推进教育科技人才事业发展，构筑人才竞争优势。科技创新靠人才，人才培养靠教育，教育、科技、人才内在一致、相互支撑。要增强系统观念，深化教育科技人才体制机制一体改革，完善科教协同育人机制，加快培养造就一支规模宏大、结构合理、素质优良的创新型人才队伍。

(2024年6月24日在全国科技大会、国家科学技术奖励大会、两院院士大会上的讲话)

十三

注重构建支持全面创新体制机制。决定稿统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，强调深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革，提升国家创新体系整体效能。

在教育体制改革方面，提出分类推进高校改革，建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式，超常布局急需学科专业；

完善高校科技创新机制，提高成果转化效能。

在科技体制改革方面，提出加强国家战略科技力量建设，优化国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业定位和布局，改进科技计划管理，强化基础研究领域、交叉前沿领域、重点领域前瞻性、引领性布局；强化企业科技创新主体地位，建立培育壮大科技领军企业机制；允许科研类事业单位实行比一般事业单位更灵活的管理制度，探索实行企业化管理；深化职务科技成果赋权改革。

在人才发展体制机制改革方面，提出加快建设国家战略人才力量，提高各类人才素质；完善青年创新人才发现、选拔、培养机制，更好保障青年科技人员待遇；强化人才激励机制，坚持向用人主体授权、为人才松绑；完善海外引进人才支持保障机制。

（2024年7月15日《关于〈中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定〉的说明》）

十四

强化教育对科技和人才的支撑作用。要坚持推动教育科技人才良性循环，统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。要以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，超常布局急需学科专业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。强化高水平研究型大学国家基础研究主力军和重大科技突破策源地作用，提高基础研究组织化程度，实施基础学科和交叉学科突破计划，建立科技创新与人才培养相互支撑、带动学科高质量发展的有效机制，从国家战略需求中凝练重大科技问题，持续产出原创性、颠覆性科技创新成果。大力推动高校科技成果转移转化，强化校企科研合作，增强协同、搭建平台、打通堵点，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。

要优化高等教育布局，着力建设中国特色、世界一流的大学和优势学科，不断提升自主培养、吸引集聚高层次人才的能力，培育壮大国家战略人才力量。探索国家拔尖创新人才培养新模式，实现早发现、早培养，强化工程硕博培养。通过稳定支持、长周期评价，促进青年科技人才成长发展。顺应人才多样化需求，分类推进高校改革发展，明确各类高校发展定位，引导高校在不同领域不同赛道发挥优势、办出特色。加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系，优化政策环境，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

（2024年9月9日在全国教育大会上的讲话）

十五

坚决打通影响和制约全面创新的卡点堵点，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，牢牢掌握新一轮科技革命和产业变革的战略主动。

（2024年10月29日在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届三中全会精神专题研讨班上的讲话）

十六

实现科技自主创新和人才自主培养良性互动，教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用。要实施好基础学科和交叉学科突破计划，打造校企地联合创新平台，提高科技成果转化效能。要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，提高人才自主培养质效。要实施国家教育数字化战略，建设学习型社会，推动各类型各层次人才竞相涌现。

（2025年3月6日在参加全国政协十四届三次会议民盟、民进、教育界委员联组会时的讲话）

十七

要完善国家创新体系，激发各类创新主体活力，瞄准世界科技前沿，在

加强基础研究、提高原始创新能力上持续用力，在突破关键核心技术、前沿技术上抓紧攻关。要统筹推进教育科技人才一体发展，筑牢新质生产力发展的基础性、战略性支撑。

（2025年4月30日在部分省区市“十五五”时期经济社会发展座谈会上的讲话）

十八

要一体推进教育科技人才发展，力争在加强原始创新和关键核心技术攻关、抢占科技制高点上实现新突破，在促进创新链产业链资金链人才链深度融合、推动科技成果高效转化应用上探索新途径，在优化提升传统产业、培育壮大新兴产业、超前布局未来产业上开创新局面，在进一步深化改革、破除制约新质生产力发展的体制机制障碍上取得新成果。

（2026年3月5日在参加十四届全国人大四次会议江苏代表团审议时的讲话）

十九

要一体推进教育科技人才发展，全方位做好培养、引进、使用工作，壮大基础研究人才队伍。遵循人才成长规律，提高教育质量，源源不断培养基础研究后备力量。优化科教协同育人机制，注重在科研一线发现和培养人才。坚持任务牵引、以老带新，大力扶持青年人才。弘扬科学家精神，加强科普宣传，激发青少年的想象力和探求欲，让投身基础研究成为更多青少年的人生追求。

（2026年4月30日在加强基础研究座谈会上的讲话）

※这是习近平总书记2012年12月至2026年4月期间有关一体推进教育科技人才发展重要论述的节录。

习近平给新华社老党员张连生的回信

新华社老党员张连生同志：

您好！很高兴收到来信。您当年作为中央纵队“四大队”报务员，在烽火硝烟中跟随党中央转战陕北，扎根通信技术岗位辛勤付出一辈子，期颐之年仍关心党和国家事业发展，向您表示敬意。

您在信中说，要永远跟党走，做永远的“四大队”队员，这饱含着真挚深厚的信党爱党之情。新时代共产党人要传承红色基因，不忘初心、牢记使命，履职尽责、实干担当，在新征程上书写优异答卷。

在中国共产党成立 105 周年之际，向您和全国的老党员、老同志致以诚挚问候，祝身体健康、生活幸福！

习近平

2026 年 6 月 17 日

（来源：新华社）

习近平在山东德州考察时强调 以扎实举措推进农业农村现代化 用勤劳和智慧创造更加美好生活

新华社山东德州6月24日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平24日在山东省德州市考察时强调，农业农村现代化关系中国式现代化全局和成色，要以扎实举措做好各项工作，着力提升农业综合生产能力和质量效益，确保粮食等重要农产品稳定供给，因地制宜推进宜居宜业和美乡村建设，引导广大农民群众用勤劳和智慧创造更加美好生活。

6月24日，习近平在山东省委书记林武和省长周乃翔陪同下，来到德州市考察调研。

正值夏播时节，田间地里一派农忙景象。24日上午，习近平来到德州市陵城区边临镇东于架村，听取当地“三夏”生产工作汇报，了解小麦收成、玉米种植、农资供应等情况。他来到农田灌渠边察看水肥一体化设施，随后走进农田同种粮大户、农机手、农技人员亲切交流。得知今年小麦亩产又有提高，玉米播种不误农时、进度很快，习近平很高兴。他强调，保障粮食等重要农产品稳定供给是农业生产的重中之重。要落实粮食生产各项支持政策，做好农资保供稳价，积极推广先进适用品种、技术、装备，稳步提高单产和效益，力争全年粮食丰收。要完善农业基础设施，确保高标准农田建设质量，推进农业节水增效，强化气象预报和灾害监测预警，提升农业防灾减灾救灾能力。

之后，习近平来到邻近的“全国文明村”西于架村考察。他走进村党群服务中心，细致询问村党组织建设和开展便民服务等情况，了解当地探索片区化推进乡村振兴的做法，并察看农副产品展示。习近平希望村党组织进一步发挥党建引领作用，充分调动村民群众的积极性，在推进宜居宜业和美乡村

建设中不断取得新成绩。他要求持续为基层减负，让村干部有更多时间和精力服务群众、推动发展。

在村民于鑫辉家，习近平察看家居陈设，同一家人围坐一起拉家常，关切询问就业收入、老人健康、孩子学习等情况，详细了解党的“三农”政策是不是全部落实到位。他指出，树立和践行正确政绩观，最终要落到为民造福上。广大党员、干部要强化公仆意识，厚植为民情怀，多为群众做好事、办实事、解难事，实实在在增强老百姓的获得感幸福感安全感。

离开村子时，村民们热情欢送总书记。习近平对大家说，“七一”就要到了，我们即将迎来党的 105 岁生日。105 年来我们党团结带领全国各族人民不懈奋斗，创造了无愧于历史和人民的伟大成就。现在，我们正阔步行进在全面建设社会主义现代化国家的新征程上，要齐心协力走好新的长征路，开创更加光明的未来，不断满足人民对美好生活的向往。他祝愿乡亲们在党的领导下把家园建设得越来越美，把日子过得越来越好。

何立峰及中央和国家机关有关部门负责同志陪同考察。

习近平：做焦裕禄式的县委书记

（2026 年 7 月 1 日《求是》杂志刊文）

同志们：

很高兴同大家座谈。我很关注县一级工作。中组部报告说，你们正在中央党校学习，希望我能见见大家。我说，要见面，还要坐下来谈谈，听听大家的学习心得和想法。大家来自改革发展稳定第一线，对真实情况比较了解，谈谈肯定有好处。

元旦刚刚过去，我先祝大家新年好，也祝全国县委书记和在县里工作的广大党员、干部新年好！大家辛苦了！

党中央决定举办县委书记研修班，用 3 年多时间在中央党校把全国 2800 多名县（市、区、旗）委书记轮训一遍。这是一项着眼长远的战略举措。主要目的是帮助县委书记深入学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，学习中国特色社会主义理论体系，研究县域经济社会发展和党的建设方面的理论和现实问题，用党的理论创新最新成果武装头脑、指导实践、推动工作，培养造就一支高素质县委书记队伍。

我对县一级职能、运转和县委书记的角色有亲身感悟，刚才听了 6 位同志的发言，很有感触，脑海里不断浮现我当县委书记时的画面，仿佛回到了 30 多年前。我同大家的感受是一样的，就是县委书记这个岗位很重要，官不大，责任不小、压力不小，这个官不好当。

在我们党的组织结构和国家政权结构中，县一级处在承上启下的关键环节，是发展经济、保障民生、维护稳定、促进国家长治久安的重要基础。古人讲，郡县治，天下安。我国县的建制始于春秋时期，因秦代推进郡县制而得到巩固和发展。2000 多年来，县一直是我国国家结构的基本单元，稳定存在至今。

历朝历代都高度重视县级官员选拔任用。古人早就总结出“宰相起于州部，猛将发于卒伍”这一历史现象。历史上，许多名人志士为官从政是从县一级起步的。北宋政治家王安石，27岁担任浙江鄞县（今宁波市鄞州区）知县，任职3年，“治绩大举，民称其德”，为以后革新变法打下了基础。清代郑板桥长期在山东范县（今属河南）、潍县（今属山东潍坊）担任知县，其诗句“衙斋卧听萧萧竹，疑是民间疾苦声。些小吾曹州县吏，一枝一叶总关情”千古流传。陶渊明、狄仁杰、包拯、海瑞等很多人都当过县令、知县。

一个县就是一个基本完整的社会，“麻雀虽小，五脏俱全”。现在，县级政权所承担的责任越来越大，需要办的事情越来越多，尤其是在全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党进程中起着重要作用。县委书记在干部序列中说起来级别不高，但地位特殊。邓小平同志曾经说：“当好一个县委书记并不容易，要有全面的领导经验，对东西南北中、党政军民学各方面的工作都能抓得起来。”“特别要抓好县委一级，建立一个强有力的县委可是重要啊！军队是团，地方是县，为什么总讲县、团级呀，就是这个道理。”海瑞说：“官之至难者，令也。”说的就是县官难做。

怎样才能当好县委书记？有的同志在发言中谈到了，要做政治坚定的明白人、绿色发展的铺路石、体察民情的大脚掌、地方团队的领头雁、作风建设的打铁匠，归纳得很好。我一直认为，焦裕禄同志为县委书记树立了榜样。我多次去过兰考县，去年第二批党的群众路线教育实践活动中又去了两次。每每踏上兰考的土地，我的心情都很激动。焦裕禄同志以自己的实际行动塑造了一个优秀共产党员和优秀县委书记的光辉形象。做县委书记，就要做焦裕禄式的县委书记。

怎样做焦裕禄式的县委书记？有很多角度可以谈，今天，我想从心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒4个方面来谈谈这个问题。

一、当好县委书记，必须始终做到心中有党

县委是我们党执政兴国的“一线指挥部”，县委书记就是“一线总指挥”。对党忠诚，是县委书记的重要标准。衡量一个县委书记当得怎么样，可以讲很多条，但主要看这一条。“善莫大于作忠。”

我们县委书记队伍总体是好的，绝大多数同志是值得信赖的。这一点必须明确。同时，也要看到，在县委书记这个岗位上，面临的考验很多很严峻，有改革发展稳定繁重工作的考验，有保障和改善民生突出问题的考验，有形形色色错误思潮的考验，有权力、金钱、美色的考验，有庸俗风气、潜规则的考验，如此等等。特别值得注意的是，县委书记手中掌握着很大权力，所以各种诱惑、算计都冲着你来，各种讨好、捧杀都对着你去，往往会成为“围猎”的对象。很多县远离中心城市，容易让人有“山高皇帝远”的念头，上级监督鞭长莫及。在这样的环境下工作，如果没有对党忠诚作政治上的“定海神针”，就很可能在各种考验面前败下阵来。

县一级阵地，必须由心中有党、对党忠诚的人坚守。当县委书记，要记住自己是中国共产党的县委书记，是党派你在这里当县委书记的。这个道理很简单，但要时刻牢记于心就不那么简单了。要把牢政治方向，强化组织意识，时刻想到自己是党的人，时刻不忘自己对党应尽的义务和责任，相信组织、依靠组织、服从组织，自觉维护党的团结统一。

只有理想信念坚定，心中有党、对党忠诚才能有牢固思想基础。理想信念动摇了，那是不可能心中有党的。大家要把学习掌握马克思主义理论作为看家本领，深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想，深入学习邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，深入学习十八大以来党的理论创新成果，不断领悟，不断参透，做到学有所得、思有所悟，注重解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，真正做到对马克思主义虔诚而执着、至信而深厚。

共产主义决不是“土豆烧牛肉”那么简单，不可能唾手可得、一蹴而就，

但我们不能因为实现共产主义理想是一个漫长的过程，就认为那是虚无缥缈的海市蜃楼，就不去做一个忠诚的共产党员。革命理想高于天。实现共产主义是我们共产党人的最高理想，而这个最高理想是需要一代又一代人接力奋斗的。如果大家都觉得这是看不见摸不着的东西，没有必要为之奋斗和牺牲，那共产主义就真的永远实现不了了。我们现在坚持和发展中国特色社会主义，就是向着最高理想所进行的实实在在努力。

虽然国家发展水平和人民生活水平还不高，发展过程中还存在很多问题，大家在县委书记岗位上可能看到和遇到很多很现实的矛盾和问题，但我们一定要有一个基本立场，就是对中国特色社会主义要保持必胜信念，在涉及中国特色社会主义道路、理论、制度等重大原则问题上必须立场坚定、态度坚决。作为“一线总指挥”的县委书记们坚定了、沉着了，朝着大目标共同努力了，阵地才守得住，战斗才能打得赢，理想才能不断变为现实。

心中有党，是具体的而不是抽象的。作为党的干部，不论在什么地方、在哪个岗位上工作，都要增强党性立场和政治意识，经得起风浪考验，不能在政治方向上走岔了、走偏了。要严守政治纪律，在政治方向、政治立场、政治言论、政治行为方面守好规矩，自觉坚持党的领导，自觉同党中央保持高度一致，自觉维护党中央权威。党中央提倡的坚决响应，党中央决定的坚决照办，党中央禁止的坚决杜绝，决不允许上有政策、下有对策，决不允许有令不行、有禁不止，决不允许在贯彻执行中央决策部署上打折扣。只要出现这种问题，大家就要坚决纠正。

二、当好县委书记，必须始终做到心中有民

全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨。县委书记是直接面对基层群众的领导干部，必须心系群众、为民造福。大家心中要始终装着老百姓，先天下之忧而忧，后天下之乐而乐，做到不谋私利、克己奉公。对个人的名誉、地位、利益，要想得透、看得淡，自觉打掉心里的小算盘。要着力解决好人

民最关心最直接最现实的利益问题，特别是要下大气力解决好人民不满意的问题，多做雪中送炭的事情。现在，距实现全面建成小康社会的第一个百年奋斗目标只有五六年了，但困难地区、困难群众还为数不少，必须时不我待地抓好扶贫开发工作，决不能让困难地区和困难群众掉队。党和国家要把抓好扶贫开发工作作为重大任务，贫困地区各级领导干部更要心无旁骛、聚精会神抓好这项工作，团结带领广大群众通过顽强奋斗早日改变面貌。“当官不为民作主，不如回家卖红薯”，说的就是这个道理。我经常提到五六十年代福建东山县县委书记谷文昌，他一心一意为老百姓办事，当地老百姓逢年过节是“先祭谷公，后拜祖宗”。

在县委书记这个岗位上，很多人都想干一番事业，这种想法和干劲是必须有的。我当年到了正定，看到老百姓生活比较贫困、经济社会发展水平比较落后的情形，心里很着急，的确有一股激情、一种志向，想尽快改变这种面貌。但是，干事创业一定要树立正确政绩观，做到“民之所好好之，民之所恶恶之”。要求真务实、真抓实干，做工作自觉从人民利益出发，决不能为了树立个人形象，搞华而不实、劳民伤财的“形象工程”、“政绩工程”。

不同的县有着不同的资源和禀赋，要把调查研究作为基本功，深入基层、深入群众、深入实际，了解情况、问计于民。我说过，当县委书记一定要跑遍所有的村，当市委书记一定要跑遍所有的乡镇，当省委书记一定要跑遍所有的县市区。我在正定时经常骑着自行车下乡，从滹沱河北岸到滹沱河以南的公社去，每次骑到滹沱河沙滩就得扛着自行车走。虽然辛苦一点，但确实摸清了情况，同基层干部和老百姓拉近了距离、增进了感情。情况搞清楚了，就要坚持从实际出发谋划事业和工作，使想出来的点子、举措、方案符合实际情况，不好高骛远，不脱离实际。重要决策方案，特别是涉及群众切身利益的重要政策措施，要广泛听取群众意见，不能嫌麻烦、图省事。

做到心中有民，必须树立良好作风。在县一级这个层面，县委书记对一

方党风政风具有示范作用。老百姓看党，最集中的是看县委一班人特别是县委书记。县委书记作风不好，党在当地群众心目中的形象就会大打折扣。大家要按照中央要求，继续把作风建设抓好、把群众路线教育实践活动成果巩固好，做到勤政、务实、为民，自觉抵制和纠正“四风”问题。

三、当好县委书记，必须始终做到心中有责

“为官避事平生耻。”干部就要有担当，有多大担当才能干多大事业，尽多大责任才会有多大成就。不能只想当官不想干事，只想揽权不想担责，只想出彩不想出力。县一级领导要谋几十万、上百万人的改革发展稳定大计，管千头万绪的事务，这个舞台足够大，刚才你们也说到了，是“芝麻官”千钧担。党把干部放在这样一个岗位上信任，是重托，要意气风发、满腔热情干好，为官一任、造福一方。不能干一年、两年、三年还是涛声依旧，全县发展面貌没有变化，每年都是重复昨天的故事。

责任就意味着尽心尽责干事。对定下来的工作部署，要一抓到底、善始善终，坚决防止走过场、一阵风。县委书记多数任职就几年，不能有临时工的思想。有的人到了县委书记岗位上，想的是反正干不长，不如弄点大动静出来，也好显示自己的能耐和政绩，为自己晋升提拔铺路。这样的观点要不得。一个县里，规划几年一变，蓝图几年一画，干不成什么事。要有“功成不必在我”的境界，一张好的蓝图，只要是科学的、切合实际的、符合人民愿望的，就要像接力赛一样，一棒一棒接着干下去。山西右玉县地处毛乌素沙漠的天然风口地带，是一片风沙成患、山川贫瘠的不毛之地。新中国成立之初，第一任县委书记带领全县人民开始治沙造林。60多年来，一张蓝图、一个目标，县委一任接着一任、一届接着一届率领全县干部群众坚持不懈干，使绿化率由当年的0.3%上升到现在的53%，把“不毛之地”变成了“塞上绿洲”。抓任何工作，都要有这种久久为功、利在长远的耐心和耐力。

事业成功的原因很多，奋发有为是主要因素。我们大多数领导干部能够

做到责任在心、担当在肩，但的确也有一些领导干部不思进取、为官不为，抱着“当一天和尚撞一天钟”的心态，只要不出事，宁愿不做事，满足于做四平八稳的“太平官”。这种认识是错误的。面对工作难题，要有明知山有虎、偏向虎山行的劲头，积极寻找克服困难的具体对策，豁得出来、顶得上去，真正成为带领人民群众战风险、渡难关的主心骨。

现在，我国经济发展进入新常态，保持经济社会持续健康发展，必须转方式、调结构，必须实施创新驱动发展战略，必须推动新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展。做好这些工作，县一级十分重要。这些工作怎么做？做什么？要开动脑筋、深入思考、积极推动。全面深化改革，县一级要做什么事，能做什么事，要不等待、不观望，坚持问题导向，积极主动作为。县一级处于社会矛盾的前沿，县委书记处在维稳第一线，一定要履行好责任。前些年，瓮安、孟连、陇南等事件说明，突出矛盾和突发事件背后都存在复杂的利益冲突，都存在干部作风问题，也都存在工作上处置不当的问题。对突出矛盾要有责任意识，主动去解决而不是回避推卸，努力做到发现在早、处置在小。对突发事件要临危不惧、沉着冷静、敢于负责，关键时刻要亲临现场、靠前指挥、果断处置。

四、当好县委书记，必须始终做到心中有戒

我们的权力是党和人民赋予的，是为党和人民做事用的，姓公不姓私，只能用来为党分忧、为国干事、为民谋利。要正确行使权力，依法用权、秉公用权、廉洁用权，做到法定职权必须为，法无授权不可为，保持如临深渊、如履薄冰的谨慎，做到心有所畏、言有所戒、行有所止，处理好公和私、情和法、利和法的关系。

县委书记是一班之长，要带头执行民主集中制，不把“班长”当成“家长”。要按照程序进行决策，特别是涉及资金、项目、用人等重大问题，要经过集体研究，不搞个人专权。要善于把党委一班人、几大家班子和各级干部智慧

集中起来，做到总揽不包揽、分工不分家、放手不撒手。要有胸怀，能容人容事，注意听取班子成员意见，带头增进和维护县委班子团结。当然，讲团结不是要搞一团和气，讲和谐不是要“和稀泥”。在大是大非问题上，要有正确立场和鲜明态度，敢于站出来说话，敢于表明自己的态度。

党的十八届四中全会提出要全面推进依法治国，建设社会主义法治国家。依法治国的根基在基层。县委书记要做学法尊法守法用法的模范，善于运用法治思维谋划县域治理。要牢记法律红线不可逾越、法律底线不可触碰，作决策、开展工作多想一想是否合法、是否可行，多想一想法律依据、法定的程序、违法的后果，自觉当依法治国的推动者、守护者。

廉洁自律是共产党人为官从政的底线。我经常讲，鱼和熊掌不可兼得，当官发财两条道，当官就不要发财，发财就不要当官。要始终严格要求自己，把好权力关、金钱关、美色关，做到清清白白做人、干干净净做事、坦坦荡荡为官。要加强对亲属和身边工作人员的教育和约束，要求他们守德、守纪、守法。焦裕禄同志曾经亲自起草了《干部十不准》，规定干部在任何时候都不搞特殊化。他得知儿子“看白戏”，立即拿出钱叫儿子到戏院补票。被康熙誉为“天下清官第一”的张伯行曾经说过：“一丝一粒，我之名节；一厘一毫，民之脂膏。宽一分，民受赐不止一分；取一文，我为人不值一文。”这些廉政箴言，至今都没有过时，大家要努力学习。

县委书记作为县里的权力人物和公众人物，要注意道德操守，道德上失足有时比某些工作失误杀伤力还要大。我国古代就要求县令“导扬风化”。要自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，加强道德修养，追求健康情趣，慎重对待朋友交往，时刻检点自己生活的方方面面，引导全县形成健康向上的社会风尚。要不断体会和弘扬先人传承下来的传统美德，如“大道之行也，天下为公”“不义而富且贵，于我如浮云”“君子喻于义”“言必信，行必果”“德不孤，必有邻”“人而无信，不知其可也”，等等，为为人处世、安身立命提供

重要启示。

同志们，再过几天，你们这期县委书记研修班就要结束了。希望大家学以致用、用有所成，努力把本地区的工作做得更好。最后，祝同志们工作顺利、身体健康、阖家幸福！

※这是习近平总书记2015年1月12日在中央党校县委书记研修班学员座谈会上的讲话。

习近平：在庆祝中国共产党成立 105 周年大会上的讲话

（2026 年 7 月 1 日）

同志们，朋友们：

今天，我们隆重集会，庆祝中国共产党成立 105 周年，回顾我们党走过的光辉历程，展望党和人民事业发展的光明前景，动员全党全国各族人民满怀信心朝着全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的宏伟目标奋勇前进。

首先，我代表党中央，向全体中国共产党员致以节日的问候！向“七一勋章”获得者，向受表彰的全国优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织表示热烈的祝贺！

同志们、朋友们！

105 年前，在中国人民和中华民族的伟大觉醒中，在马克思列宁主义同中国工人运动的紧密结合中，中国共产党应运而生。从此，中国人民和中华民族有了最可靠的主心骨，内忧外患、积贫积弱的中国开启了翻天覆地的历史巨变。

105 年来，我们党始终坚守为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命，深刻洞察世界发展大势，准确把握各个历史时期社会主要矛盾变化，团结带领全国各族人民不懈奋斗，创造了新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设、新时代中国特色社会主义的伟大成就，书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗。

105 年不懈奋斗，从根本上改变了中国人民的前途命运。我们党领导人民经过波澜壮阔的伟大斗争，推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，建立人民当家作主的新中国，彻底结束旧中国半殖民地半封建社会的历史，实现人民生活从温饱不足到总体小康再到全面小康的历史性跨越。今

天，中国人民已经把命运牢牢掌握在自己手中，正以自信、自立、自强的姿态阔步迈向更加美好的未来。

105年不懈奋斗，开辟了实现中华民族伟大复兴的正确道路。在革命、建设、改革和新时代的伟大实践中，我们党领导人民历尽千辛万苦，成功开辟和坚持了中国特色社会主义道路，仅用几十年时间就走完发达国家几百年走过的工业化历程，创造了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹。今天，中华民族伟大复兴势不可挡，展现出前所未有的光明前景。

105年不懈奋斗，展示了马克思主义的强大生命力。我们党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化，形成毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、新时代中国特色社会主义思想，极大丰富和发展了马克思主义。今天，中国特色社会主义事业的蓬勃生机和旺盛活力，充分检验了马克思主义的科学性和真理性，充分展现了马克思主义的人民性和实践性，充分彰显了马克思主义的开放性和时代性。

105年不懈奋斗，深刻影响了世界历史进程。我们党始终站在历史正确一边、站在人类文明进步一边，以自强不息的奋斗深刻改变了世界发展的趋势和格局。今天，党领导人民推进中国式现代化，创造了人类文明新形态，拓展了发展中国家走向现代化的途径。我们推动构建人类命运共同体，为解决人类重大问题贡献了中国智慧、中国方案、中国力量。党领导的社会主义中国，被公认为世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。

105年不懈奋斗，锻造了强大的中国共产党。我们党牢记马克思主义政党的性质宗旨和奋斗目标，大力弘扬伟大建党精神，历经磨难斗志弥坚，千锤百炼更加坚强。今天，我们党已经发展成为具有重大全球影响力的世界第一大执政党，得到人民衷心拥护和支持，是中国特色社会主义事业的坚强领

导核心，完全无愧为伟大光荣正确的党。

同志们、朋友们！

105 年来，我们取得的一切成就，是一代又一代中国共产党人团结带领中国人民不懈奋斗的结果。以毛泽东同志、邓小平同志、江泽民同志、胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，为中华民族伟大复兴建立了彪炳史册的伟大功勋！我们向他们表示崇高的敬意！

此时此刻，我们深切怀念毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、邓小平、陈云同志等老一辈革命家和江泽民同志，深切怀念为民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福前仆后继、牺牲奉献的革命先烈、仁人志士。他们为国家和民族建立的丰功伟绩永载史册！他们的崇高精神永远铭记在亿万人民心中！

人民是历史的创造者，才是真正的英雄。在这里，我代表党中央，向奋斗在各条战线的全国人民和各界人士，致以崇高的敬意！向香港特别行政区同胞、澳门特别行政区同胞、台湾同胞和海外侨胞，致以诚挚的问候！向一切同中国人民友好相处，关心支持中国革命、建设、改革事业的各国人民和朋友，致以衷心的感谢！

同志们、朋友们！

中国共产党之所以能够在 105 年奋斗中不断铸就辉煌，历史和人民之所以选择中国共产党，根本在于我们党具有其他政党和政治力量无可比拟的优秀特质。

——矢志追求真理，始终把准前进方向。我们党把马克思主义作为改造主观世界和客观世界的强大思想武器，坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，注重在社会矛盾运动中揭示和运用真理，善于在实践中检验和发展真理，不断以新的理论指导新的实践，确保党和人民事业沿着正确方向前进。

——深深植根人民，始终拥有坚实根基。我们党牢记江山就是人民、人民就是江山，坚持立党为公、执政为民，自觉践行全心全意为人民服务的根本宗旨，坚定地同人民站在一起、想在一起、干在一起，拥有任何风浪都动摇不了的坚实根基。

——勇担历史使命，始终掌握战略主动。我们党胸怀共产主义远大理想、立志于中华民族千秋伟业，坚定地把历史和人民赋予的重任扛在肩上，坚持长远目标和阶段目标相统一，适应社会主要矛盾变化确立中心任务，制定和实施正确的路线方针政策，确保牢牢掌握事业发展的领导权和主动权。

——顺应发展潮流，始终走在时代前列。我们党秉持高度的历史自觉和宽广的世界眼光，清醒把握中国国情和时代主题，积极识变应变求变，锐意开拓进取，推动党的各项工作体现时代性、把握规律性、富于创造性，引领国家和民族在历史前进的逻辑中前进、在时代发展的潮流中发展，成为当之无愧的时代先锋、民族脊梁。

——敢于善于斗争，始终保持必胜信心。我们党坚持和发扬不怕牺牲、英勇斗争的精神，为了人民、国家、民族，为了理想信念，披荆斩棘、砥砺前行，无论敌人如何强大、道路如何艰险、挑战如何严峻，总是毫不畏惧、绝不退缩，以任凭风雨来袭、我自岿然不动的钢铁意志鼓舞全国人民不断从胜利走向胜利。

——注重强健自身，始终充满生机活力。我们党清醒认识到打铁必须自身硬，善于以时代发展要求审视自己、以强烈忧患意识警醒自己、以自我革命精神完善自己，高度重视自身建设，坚决清除一切损害党的先进性和纯洁性的因素、清除一切侵蚀党的健康肌体的病毒，在革命性锻造中更加坚强有力。

这些优秀特质，是中国共产党为什么能的关键密码。我们要结合新的实际，把党的优秀特质不断发扬光大，确保党永远不变质不变色不变味，始终具有强大创造力凝聚力战斗力。

同志们、朋友们！

“功崇惟志，业广惟勤。”实现新时代新征程党的使命任务，要求全体中国共产党人坚定信心、接续奋斗，不断创造无愧于时代和人民的新业绩。

——坚定信心、接续奋斗，必须坚持党的基本理论、基本路线、基本方略。党的基本理论、基本路线、基本方略是党和人民经过艰辛探索取得的重大成果，是党和国家事业的根本遵循。新征程上，全党必须保持道不变、志不改的定力，坚持党的全面领导和党中央集中统一领导，深入贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，继往开来、守正创新，做到不畏浮云遮望眼、乘风破浪不迷航。

——坚定信心、接续奋斗，必须紧紧依靠人民创造历史伟业。坚持和发展中国特色社会主义是全党全国各族人民共同的事业。新征程上，全党必须进一步提振干事创业的精气神，团结带领全国各族人民开拓进取，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，完整准确全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，扎实推动高质量发展。要践行以人民为中心的发展思想，发展全过程人民民主，不断巩固和发展各民族大团结、全国人民大团结、全体中华儿女大团结，充分激发亿万人民的积极性主动性创造性，凝聚起推进中国式现代化的磅礴力量。

——坚定信心、接续奋斗，必须积极应对前进道路上的风险挑战。我国发展正处于战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，需要时刻准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。新征程上，全党必须强化忧患意识、坚持底线思维，发扬斗争精神、增强斗争本领，更好统筹国内国

际两个大局，统筹发展和安全，提高科学预见变化、及时洞察风险、有效应对挑战的能力，确保中华复兴号巨轮劈波斩浪、行稳致远。

——坚定信心、接续奋斗，必须持续推动构建人类命运共同体。随着百年变局加速演进，世界进入新的动荡变革期，人类又一次站在何去何从的十字路口。新征程上，我们要顺应人心所向、大势所趋，高举和平、发展、合作、共赢旗帜，弘扬全人类共同价值，推动构建新型国际关系，推动落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议、全球治理倡议，为世界和平与发展注入更多正能量。

——坚定信心、接续奋斗，必须持之以恒推进全面从严治党。全面从严治党永远在路上。新征程上，必须全面贯彻新时代党建思想，落实新时代党的建设总要求，着眼于提高党的长期执政能力、保持党的先进性和纯洁性、保持党同人民群众的血肉联系，健全全面从严治党体系，以党的政治建设为统领加强党的各方面建设，坚决打好反腐败斗争攻坚战持久战总体战，不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，确保党在新时代坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。

同志们、朋友们！

强国必须强军，军强才能国安。新征程上，必须全面贯彻新时代党的强军思想，贯彻新时代军事战略方针，坚持党对人民军队的绝对领导，坚定不移走中国特色强军之路，全面推进政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军，高质量推进国防和军队现代化，如期实现建军一百年奋斗目标，加快把人民军队建成世界一流军队，坚决捍卫国家主权、安全、发展利益，为维护世界和平与发展作出更大贡献。

促进香港、澳门长期繁荣稳定，是中华民族伟大复兴的内在要求。新征程上，我们要全面准确、坚定不移贯彻“一国两制”、“港人治港”、“澳人治澳”、

高度自治的方针，落实“爱国者治港”、“爱国者治澳”原则，提升港澳依法治理效能，促进港澳经济社会发展，支持港澳更好融入和服务国家发展大局。

解决台湾问题、实现祖国完全统一，是我们党矢志不渝的历史任务，是全体中华儿女的共同愿望。我们要深入贯彻新时代党解决台湾问题的总体方略，坚持一个中国原则和“九二共识”，团结广大台湾同胞，深化两岸交流合作和融合发展，坚决打击“台独”分裂势力，反对外部势力干涉，坚定推进祖国统一大业。

同志们、朋友们！

青年是实现中华民族伟大复兴的生力军。全党要重视青年、关心青年、支持青年，为青年成长成才创造条件。新时代中国青年要坚定不移听党话、跟党走，树立远大志向，勇担时代重任，把个人追求融入党和国家事业，只争朝夕、不负韶华，在新征程上跑好历史接力赛，用青春铺路、让理想闪光！

同志们、朋友们！

中国共产党 105 年的辉煌历史令人自豪，但我们决不能骄傲自满、止步不前。到本世纪中叶，我们要全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标。时间不等人！历史不等人！全党同志务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争，紧紧依靠和团结带领全国各族人民奋进新征程、建功新时代，奋力创造新的历史辉煌！

（来源：新华社）

庆祝中国共产党成立 105 周年大会在京隆重举行

新华社北京 7 月 1 日电 庆祝中国共产党成立 105 周年大会 7 月 1 日上午在北京人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平向“七一勋章”获得者颁授勋章并发表重要讲话。他强调，105 年来，我们党始终坚守为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命，在不懈奋斗中创造了彪炳史册的伟大成就。新征程上，全党同志要坚定信心、接续奋斗，不断创造无愧于时代和人民的新业绩。

中共中央政治局常委李强、赵乐际、王沪宁、蔡奇、丁薛祥、李希，国家副主席韩正出席大会。

上午 9 时许，“七一勋章”获得者集体乘坐礼宾车从住地出发，由礼宾摩托车队护卫前往人民大会堂。人民大会堂北门外，礼兵分列道路两侧，青少年热情欢呼致意。“七一勋章”获得者沿着红毯拾级而上，进入人民大会堂。党和国家功勋荣誉表彰工作委员会有关领导同志等，在这里集体迎接他们到来。

人民大会堂大礼堂气氛隆重热烈。主席台上方悬挂着“庆祝中国共产党成立 105 周年大会”会标，后幕正中是熠熠生辉的中国共产党党徽，党徽下方是“1921—2026”字标，10 面红旗分列两侧。二楼眺台悬挂着标语：“紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神，践行初心使命，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业而不懈奋斗！”

10 时整，李强宣布庆祝大会开始，全场起立，高唱国歌。

蔡奇宣读《中共中央关于授予“七一勋章”的决定》。《决定》指出，为隆重表彰长期扎根基层、为党工作、为民服务、作出突出贡献的功勋模范党

员，激励全党不忘初心、牢记使命，踔厉奋发、勇毅前行，党中央决定，授予马善祥、王於昌、李连成、吾哈斯·苏来曼、吴亚琴、陈俊武、赵亚夫、钟掘同志“七一勋章”。

2 名旗手高擎党旗，1 名礼兵手捧“七一勋章”，迈着雄健的步伐，行进到仪式现场。

在雄壮的《向祖国英雄致敬》乐曲声中，习近平为“七一勋章”获得者一一颁授勋章，并同他们亲切握手、表示祝贺。随后，“七一勋章”获得者受邀到主席台就座。全场响起一阵阵热烈的掌声。

蔡奇宣读《中共中央关于表彰全国优秀共产党员、全国优秀党务工作者和全国先进基层党组织的决定》。

习近平等为受表彰的全国“两优一先”代表颁奖。

在全场热烈的掌声中，习近平发表重要讲话。他表示，今天，我们隆重集会，庆祝中国共产党成立 105 周年，回顾我们党走过的光辉历程，展望党和人民事业发展的光明前景，动员全党全国各族人民满怀信心朝着全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的宏伟目标奋勇前进。习近平代表党中央，向全体中国共产党党员致以节日问候！向“七一勋章”获得者，向受表彰的全国优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织表示热烈祝贺！

习近平指出，105 年前，在中国人民和中华民族的伟大觉醒中，在马克思列宁主义同中国工人运动的紧密结合中，中国共产党应运而生。从此，中国人民和中华民族有了最可靠的主心骨，内忧外患、积贫积弱的中国开启了翻天覆地的历史巨变。

习近平强调，105 年来，我们党团结带领全国各族人民不懈奋斗，创造了新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设、

新时代中国特色社会主义的伟大成就，书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗。105 年不懈奋斗，从根本上改变了中国人民的前途命运，开辟了实现中华民族伟大复兴的正确道路，展示了马克思主义的强大生命力，深刻影响了世界历史进程，锻造了强大的中国共产党。我们党完全无愧为伟大光荣正确的党。

习近平指出，中国共产党之所以能够在 105 年奋斗中不断铸就辉煌，历史和人民之所以选择中国共产党，根本在于我们党具有其他政党和政治力量无可比拟的优秀特质。我们党矢志追求真理、始终把准前进方向，深深植根人民、始终拥有坚实根基，勇担历史使命、始终掌握战略主动，顺应发展潮流、始终走在时代前列，敢于善于斗争、始终保持必胜信心，注重强健自身、始终充满生机活力。我们要结合新的实际，把党的优秀特质不断发扬光大，确保党永远不变质不变色不变味，始终具有强大创造力凝聚力战斗力。

习近平强调，实现新时代新征程党的使命任务，要求全体中国共产党人坚定信心、接续奋斗，不断创造无愧于时代和人民的新业绩。坚定信心、接续奋斗，必须坚持党的基本理论、基本路线、基本方略，坚持党的全面领导和党中央集中统一领导，深入贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，继往开来、守正创新，做到不畏浮云遮望眼、乘风破浪不迷航。必须紧紧依靠人民创造历史伟业，践行以人民为中心的发展思想，充分激发亿万人民的积极性主动性创造性，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，完整准确全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，扎实推动高质量发展。必须积极应对前进道路上的风险挑战，强化忧患意识、坚持底线思维，发扬斗争精神、增强斗争本领，更好统筹国内国际两个大局，统筹发展和安全。必须持续推动构建人类命运共同体，高举和平、发展、合作、共赢旗帜，弘扬全人类共同价值，

推动落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议、全球治理倡议，为世界和平与发展注入更多正能量。必须持之以恒推进全面从严治党，全面贯彻新时代党建思想，健全全面从严治党体系，以党的政治建设为统领加强党的各方面建设，坚决打好反腐败斗争攻坚战持久战总体战，不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力。

习近平指出，强国必须强军，军强才能国安。必须全面贯彻新时代党的强军思想，坚持党对人民军队的绝对领导，全面推进政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军，高质量推进国防和军队现代化，如期实现建军一百年奋斗目标，加快把人民军队建成世界一流军队。

习近平强调，促进香港、澳门长期繁荣稳定，是中华民族伟大复兴的内在要求。要全面准确、坚定不移贯彻“一国两制”、“港人治港”、“澳人治澳”、高度自治的方针，促进港澳经济社会发展，支持港澳更好融入和服务国家发展大局。

习近平指出，解决台湾问题、实现祖国完全统一，是我们党矢志不渝的历史任务，是全体中华儿女的共同愿望。要深入贯彻新时代党解决台湾问题的总体方略，坚持一个中国原则和“九二共识”，团结广大台湾同胞，深化两岸交流合作和融合发展，坚决打击“台独”分裂势力，反对外部势力干涉，坚定推进祖国统一大业。

习近平强调，青年是实现中华民族伟大复兴的生力军。全党要重视青年、关心青年、支持青年，为青年成长成才创造条件。新时代中国青年要坚定不移听党话、跟党走，树立远大志向，勇担时代重任，在新征程上跑好历史接力赛，用青春铺路、让理想闪光。

习近平强调，中国共产党 105 年的辉煌历史令人自豪，但我们决不能骄傲自满、止步不前。到本世纪中叶，我们要全面建成社会主义现代化强国、

实现第二个百年奋斗目标。全党同志务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争，紧紧依靠和团结带领全国各族人民奋进新征程、建功新时代，奋力创造新的历史辉煌。

李强在主持大会时指出，习近平总书记的重要讲话，全面回顾总结了 105 年来中国共产党团结带领全国各族人民走过的光辉历程、创造的伟大成就，深刻揭示了中国共产党之所以能够不断铸就辉煌的优秀特质，对新征程上全体中国共产党人坚定信心、接续奋斗提出了明确要求，向全党发出了奋力创造新的历史辉煌的伟大号召。习近平总书记的重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，为新时代新征程实现党的中心任务进一步指明了方向、提供了遵循。全党同志要认真学习领会，切实把讲话精神贯彻落实到各项工作中去，弘扬伟大建党精神，践行初心使命，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业而不懈奋斗。

会上，“七一勋章”获得者代表、吉林省长春市宽城区长山花园社区党委第一书记吴亚琴发言。

大会在雄壮的《国际歌》声中结束。

在京中共中央政治局委员、中央书记处书记，中央军委副主席，全国人大常委会副委员长，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协副主席出席大会。

中央党政军群各部门和北京市主要负责同志，各民主党派中央、全国工商联负责人和无党派人士代表，“七一勋章”获得者亲属代表、所在单位代表，以往功勋荣誉表彰获得者代表，老党员、老干部代表，受表彰的全国优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织代表，在华工作的外国专家代表，首都基层党员和各界群众代表，驻京部队官兵代表等约 3000 人参加大会。

中共中央关于授予“七一勋章”的决定

(2026 年 7 月 1 日)

今年是中国共产党成立 105 周年。105 年来，我们党团结带领中国人民披荆斩棘、乘风破浪，不断从胜利走向新的胜利，在中华民族发展史和人类社会进步史上写下壮丽篇章。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持以人民为中心，开创中国特色社会主义新时代，开启全面建设社会主义现代化国家新征程，开辟百年大党自我革命新境界，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。

105 年栉风沐雨，一代又一代中国共产党人勠力同心、前仆后继，谱写了气吞山河的英雄壮歌。进入新时代，一批又一批先进模范不断涌现、躬身示范，树立起可学可做的时代标杆。为隆重表彰长期扎根基层、为党工作、为民服务、作出突出贡献的功勋模范党员，激励全党不忘初心、牢记使命，踔厉奋发、勇毅前行，党中央决定，授予马善祥、王於昌、李连成、吾哈斯·苏来曼、吴亚琴、陈俊武、赵亚夫、钟掘同志“七一勋章”。

这次受表彰的“七一勋章”获得者，是各条战线、各个领域党员的杰出代表。他们理想信念坚定，对党忠贞不渝，以赤子之心许党报国，为党和人民事业奉献自己的一切；他们坚持人民至上，始终同人民想在一起、干在一起，为人民利益而不懈奋斗；他们砥砺使命担当，树立和践行正确政绩观，在平凡岗位上埋头苦干、攻坚克难，努力创造无愧于党、无愧于人民、无愧于时代的业绩；他们弘扬优良作风，保持清正廉洁的政治本色，赢得全党全社会广泛赞誉。

当前，我国发展已进入基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期。党中央号召，全党要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平党建思想，以“七一勋章”获得者为榜样，深刻领悟“两

个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，拼搏进取、奋发有为，为全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗！

（来源：新华社）

中共中央关于表彰全国优秀共产党员、全国优秀党务工作者 和全国先进基层党组织的决定

(2026 年 7 月 1 日)

中国共产党已经走过了 105 年光辉历程。105 年来，我们党始终践行初心使命，团结带领全国各族人民砥砺前行、不懈奋斗，创造了彪炳史册的伟大成就。党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，全党高举中国特色社会主义伟大旗帜，推进一系列变革性实践、实现一系列突破性进展、取得一系列标志性成果，我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。在习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引下，各行业、各领域、各战线涌现出一大批优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织。在庆祝中国共产党成立 105 周年之际，为表彰先进、弘扬正气，激励广大党员和各级党组织创先争优、建功立业，党中央决定，授予吴建平等 141 名同志、追授顾诵芬等 8 名同志“全国优秀共产党员”称号，授予孟二梅等 150 名同志“全国优秀党务工作者”称号，授予北京市生态环境局大气环境处党支部等 399 个基层党组织“全国先进基层党组织”称号。

这次受表彰的优秀个人和先进集体，是各条战线中的优秀代表。他们的先进事迹和崇高精神，集中展现了新时代共产党员、党务工作者、基层党组织的先锋形象，充分展示了党的事业和党的建设取得的丰硕成果，生动反映出我们党与时俱进、勇立潮头、蓬勃向上的生机活力。党中央号召，广大党员和党务工作者要以受表彰的优秀个人为榜样，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，坚守信仰信念，铸牢对党忠诚，锤炼坚强党性，争做政治坚定的模范；牢记党的宗旨，站稳人民立场，走好新时代党的群众路线，争做为民服务的模范；树立和践行正确政绩观，求真务实、埋头

苦干，争做担当奉献的模范；严守纪律规矩，以俭修身、严于律己，争做清正廉洁的模范。各级党组织要向受表彰的先进集体学习，严格履行党章规定的各项职责，增强政治功能和组织功能，贯彻执行党的理论和路线方针政策，自觉维护党的团结统一，贯彻执行民主集中制，坚决落实党的建设责任，认真组织宣传凝聚服务广大群众，在改革发展稳定各项任务中充分发挥战斗堡垒作用，在全面推进中国式现代化的新征程上展现新担当新作为。党中央希望，受表彰的优秀个人和先进集体要珍惜荣誉、发扬成绩、再接再厉，为党和人民事业作出新的更大贡献。

新时代风鹏正举，新征程催人奋进。当前，我国发展已进入基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，全党同志要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，认真落实四中全会部署，全面贯彻习近平党建思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，坚定必胜信心，保持昂扬斗志，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业而继续奋斗！

（来源：新华社）

《习近平关于基层工作方法论述摘编》出版发行

新华社北京7月5日电 中共中央党史和文献研究院编辑的《习近平关于基层工作方法论述摘编》一书，近日由中央文献出版社出版，在全国发行。

基层是党的执政之基、力量之源，是一切工作的落脚点。无论是在地方工作期间还是到中央工作以后，习近平同志始终重视基层、关心基层、深入基层、支持基层，坚持把抓基层打基础作为长远之计和固本之策，探索形成了一系列富有理论意义和实践价值的基层工作方法。习近平同志围绕基层工作方法发表的一系列重要论述，立意高远，内涵丰富，思想深刻，科学回答了什么是基层、如何深入基层、如何服务基层等重大理论和实践问题，深化了对基层工作的规律性认识，对于树立大抓基层的鲜明导向，树立和践行正确政绩观，走好新时代党的群众路线，不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感，使中国式现代化拥有最可靠、最深厚、最持久的力量源泉，具有十分重要的意义。

《论述摘编》分9个专题，共计287段论述，摘自习近平同志1983年4月至2026年4月期间的报告、讲话、文章、指示、批示等190多篇重要文献。其中部分论述是第一次公开发表。

全国党建工作座谈会在京召开 蔡奇出席并讲话 李希出席

新华社北京6月15日电 全国党建工作座谈会15日在京召开，中共中央政治局常委、中央书记处书记蔡奇出席会议并讲话，中共中央政治局常委、中央纪律检查委员会书记李希出席会议。

会议认为，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央围绕建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党的重大时代课题，提出一系列新理念新思想新战略，形成习近平党建思想。习近平党建思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，为发展马克思主义建党学说作出重大原创性贡献，对强党强国具有重大现实意义和长远指导意义。

会议指出，习近平党建思想是加强新时代党的建设的根本遵循。这一思想鲜明提出坚持党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，坚持党中央集中统一领导，坚持全面从严治党，坚持不忘初心、牢记使命，坚持以党的政治建设为统领，坚持用党的创新理论凝心铸魂，坚持锤炼坚强党性，坚持健全上下贯通、执行有力的组织体系，坚持建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍，坚持推进作风建设常态化长效化，坚持用严明的纪律管全党治全党，坚持一体推进不敢腐不能腐不想腐，坚持制度治党、依规治党，坚持落实管党治党政治责任，内涵丰富、体系严密。这一思想源自于马克思主义科学理论，植根于中华优秀传统文化，孕育于新时代全面从严治党的伟大实践，具有坚实的实践基础和深厚的理论渊源。这一思想彰显了坚定的理想信念、高度的历史主动、鲜明的问题导向、强烈的使命担当、深厚的为民情怀、科学的思想方法，明体达用、体用贯通，具有鲜明的理论品格。这一思想贯通历史、现实和未来，将随着新时代党的建设实践发展而不断丰富和发展。

会议强调，学习贯彻习近平党建思想，是当前和今后一个时期全党的一项重要政治任务。要组织推动党员、干部读原著学原文悟原理，知其然又知其所以然，进一步深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”。要组织开展体系化学理化研究阐释，深入阐释这一思想的原理性成果、原创性贡献和科学体系、丰富内涵、精神实质、实践要求，以党员、干部、群众喜闻乐见的方式进行宣传。要持续推动学习贯彻习近平党建思想走深走实，引导各级党组织自觉运用习近平党建思想谋划和推进党的建设，以更高标准、更实举措抓好全面从严治党各项工作。

石泰峰主持会议，李书磊、刘金国、穆虹出席会议。

中央纪委国家监委机关、中央组织部、中央宣传部、中央党校（国家行政学院）、中央党史和文献研究院、全国党建研究会、浙江省委组织部、北京大学负责同志作交流发言。中央党的建设工作领导小组成员，中央和国家机关有关单位、各省区市和新疆生产建设兵团党委组织部、全国党建研究会负责同志，专家学者代表等参加会议。

中共中央组织部：坚持以习近平党建思想为指引 奋力推进 新时代党的建设新的伟大工程

（2026年6月30日《人民日报》刊文）

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央站在事关强国建设和民族复兴伟业历史进程、事关党和国家前途命运、事关党长期执政和国家长治久安的战略高度，围绕建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党的重大时代课题，提出一系列管党治党、兴党强党的新理念新思想新战略，形成了习近平党建思想。这一思想是坚持“两个结合”推进理论创新的最新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的党建篇，是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的根本遵循和行动指南。近日，《习近平党建文选》第一卷、第二卷出版发行，为我们读原著学原文悟原理，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平党建思想，提供了权威教材。新征程上，我们要深入学习贯彻习近平党建思想，以改革精神和严的标准纵深推进全面从严治党，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强保证。

充分认识习近平党建思想的重大意义，切实增强学习贯彻的政治自觉、思想自觉、行动自觉

习近平党建思想，顺应历史潮流、回应时代要求，科学运用马克思主义建党学说基本原理，深入研究分析世情国情党情，有效破解党的建设的重大理论和实践问题，丰富和发展了党的创新理论。深入学习贯彻习近平党建思想，具有重大政治意义、理论意义、实践意义、时代意义。

学习贯彻习近平党建思想，必将有力推动全党深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维护”。思想统一是政治统一、行动统一的基

础，是党的团结统一最深厚最持久最可靠的保证。习近平党建思想作出“中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征”“保证党的团结和集中统一是党的生命”“坚持党要管党、全面从严治党”等一系列重大论断，集中体现了我们党在管党治党、兴党强党上的政治意志、政治立场、政治主张、政治智慧，廓清了一系列大是大非，纠正了一个时期管党治党认识上的模糊和偏差，指明了新时代党的建设的正确政治方向。学习贯彻习近平党建思想，必将有力推动全党旗帜鲜明讲政治，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

学习贯彻习近平党建思想，必将有力深化党的创新理论武装、推动全党不断提高马克思主义理论水平。习近平党建思想与习近平经济思想、习近平法治思想、习近平文化思想、习近平生态文明思想、习近平强军思想、习近平外交思想、总体国家安全观同步形成、共同发展，在习近平新时代中国特色社会主义思想中有着特殊重要的地位。习近平党建思想创造性地把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，深化了对共产党执政规律和我们党自身建设规律的认识，标志着马克思主义建党学说发展达到新高度。学习贯彻习近平党建思想，必将有力推动广大党员、干部用党的创新理论凝心铸魂、固本培元，确保全党始终统一思想、统一意志、统一行动，形成万众一心、无坚不摧的磅礴力量。

学习贯彻习近平党建思想，必将有力推动全面从严治党、深入推进新时代党的建设新的伟大工程。党和人民事业发展到什么阶段，党的建设就要推进到什么阶段。我国正处在实现中华民族伟大复兴的关键时期，战略机遇和风险挑战并存，不确定难预料因素增多，党面临的“四大考验”“四种危险”是长期的、复杂的、严峻的。习近平党建思想在研究问题解决问题中丰富发

展，在推动实践指导实践中成熟完善，系统回答了新时代管党治党、兴党强党怎么办、怎么干的一系列重大问题，推动党在新时代展现新气象新作为。学习贯彻习近平党建思想，必将更好指引全党以更宽广的视野、更长远的眼光思考和把握党的建设面临的新情况新问题新挑战，坚定不移推进全面从严治党，保持党的先进性和纯洁性、巩固党的长期执政地位，确保党始终不变质、不变色、不变味，永远做人民公仆、时代先锋、民族脊梁。

学习贯彻习近平党建思想，必将有力提高党的长期执政能力和领导水平、推动中国式现代化行稳致远。新时代新征程，中国共产党的使命任务是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。“十五五”时期在基本实现社会主义现代化进程中具有承前启后的重要地位，经济社会发展任务艰巨、形势严峻复杂，对党的执政能力和领导水平提出了新的更高要求。习近平党建思想，立足中国特色社会主义进入新时代的历史方位，着眼中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，深刻阐明了伟大工程在“四个伟大”中的决定性作用，为新时代开新局、谱新篇提供了坚强保证。学习贯彻习近平党建思想，必将有力增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，推动全党更加坚决有力地贯彻落实党中央重大决策部署，在深刻复杂变化的形势中抓住机遇，敢于斗争、善于斗争，更加积极有为地应对挑战、推动高质量发展，不断把全面建设社会主义现代化国家的宏伟蓝图变为美好现实，奋力谱写实现中华民族伟大复兴的壮美华章。

深刻领会习近平党建思想的科学内涵，整体把握其核心要义、精神实质、实践要求

习近平党建思想是在新时代管党治党、兴党强党伟大实践中形成的，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，博大精深、内涵丰富、思想深邃、逻辑严密。完整、准确、全面地贯彻落实习近平党建思想，重点要理解和把握

好“十四个坚持”。

要深刻领会和牢牢把握“坚持党的领导是中国特色社会主义最本质的特征”。中国特色社会主义有诸多特点和特征，但最本质的特征是坚持中国共产党领导。习近平总书记指出，加强党的领导是新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本保证；坚持党的领导是重大原则问题；党政军民学，东西南北中，党是领导一切的，是最高政治领导力量；党的领导是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、命运所系；强调党的领导是全面的、系统的、整体的，必须全面、系统、整体加以落实；坚持党的领导是方向性问题，必须旗帜鲜明、立场坚定，决不能羞羞答答、语焉不详，决不能遮遮掩掩、搞自我麻痹；要求旗帜鲜明坚持和加强党的全面领导，把党的领导落实到管党治党、治国理政各领域各方面各环节。新征程上，必须把握好这些重要论断和要求，坚持和完善党的领导制度体系，把党的领导落实到统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局各方面，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

要深刻领会和牢牢把握“坚持党中央集中统一领导”这一党的领导的最高原则。维护党中央权威和集中统一领导，是我国革命、建设、改革的重要经验，是一个成熟的马克思主义执政党的重大建党原则。习近平总书记指出，事在四方，要在中央，党中央是大脑和中枢，党中央必须有定于一尊、一锤定音的权威；维护党中央权威，是方向性、原则性问题，关系党、民族、国家前途命运；强调任何时候任何情况下都要坚持同党中央保持高度一致，做到党中央提倡的坚决响应，党中央决定的坚决照办，党中央禁止的坚决不做，时常对标对表，及时校正偏差；要求自觉贯彻党总揽全局、协调各方的根本要求，确保全党紧密团结在党中央周围，步调一致向前进。新征程上，必须把握好这些重要论断和要求，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，

确保全党把思想和行动统一到党中央精神上来，把党的理论和路线方针政策、党中央的决策部署坚决贯彻下去。

要深刻领会和牢牢把握“坚持全面从严治党”这一新时代党的建设的战略方针。治国必先治党，治党务必从严。习近平总书记指出，打铁必须自身硬，全面从严治党是新时代党的自我革命的伟大实践，是新时代党的建设的鲜明主题；党的自我革命是跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案；强调全面从严治党，核心是加强党的领导，基础在全面，关键在严，要害在治；用系统思维、科学方法推进管党治党内容全涵盖、对象全覆盖、责任全链条、制度全贯通；全面从严治党永远在路上；要求健全全面从严治党体系，把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去，全面推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。新征程上，必须把握好这些重要论断和要求，把全的要求、严的基调、治的理念落实到全面从严治党体系构建中，使全面从严治党各项工作更好体现时代性、把握规律性、富于创造性。

要深刻领会和牢牢把握“坚持不忘初心、牢记使命”这一党的宗旨立场和价值取向。党的初心和使命是党的性质宗旨、理想信念、奋斗目标的集中体现，越是长期执政，越不能丢掉马克思主义政党的本色，越不能忘记党的初心使命。习近平总书记指出，为什么人的问题，是检验一个政党、一个政权性质的试金石；党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民，人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标；强调中国共产党人的初心和使命就是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴；一切向前走，都不能忘记走过的路，走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去、不能忘记为什么出发；要求牢记江山就是人民、人民就是江山，坚持以人民为中心的发展思想，牢固树立和践行正确政绩观，走好新时代党的群众路线，始终与人民同呼吸、共命运、心连心。新征程上，必须把握好这些重要论断和要求，以功成不必

在我的精神境界和功成必定有我的历史担当，为人民出政绩、以实干出政绩，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

要深刻领会和牢牢把握“坚持以党的政治建设为统领”这一新时代党的建设的根本要求。政治问题，任何时候都是根本性的大问题。旗帜鲜明讲政治，是我们党作为马克思主义政党的根本要求。习近平总书记指出，党的政治建设是党的根本性建设，决定党的建设方向和效果，不抓党的政治建设，或背离党的政治建设指引的方向，党的其他建设就难以取得预期成效；强调党的政治建设是一个永恒课题，加强党的政治建设任重道远，必须常抓不懈；全面从严治党首先要从政治上看，必须把党的政治建设摆在首位，把准政治方向、坚持党的政治领导、夯实政治根基、涵养政治生态、防范政治风险、永葆政治本色、提高政治能力；要求坚持以党的政治建设统领党的建设各项工作，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，营造良好政治生态，巩固党的团结统一。新征程上，必须把握好这些重要论断和要求，坚定执行党的政治路线，确保全党在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。

要深刻领会和牢牢把握“坚持用党的创新理论凝心铸魂”这一党的思想建设的根本任务。拥有马克思主义科学理论指导，是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。习近平总书记指出，对于我们这样一个世界上最大的马克思主义执政党来说，理论强，才能方向明、人心齐、底气足；坚持思想建党、理论强党，思想建设是党的基础性建设；“两个结合”是推进马克思主义中国化时代化的根本途径；强调理想信念就是共产党人精神上的“钙”；把坚定理想信念作为党的思想建设的首要任务，解决好世界观、人生观、价值观这个总开关问题；弘扬伟大建党精神；要求加强理论武装，教育引导党员、干部在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上下功夫，

不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。新征程上，必须把握好这些重要论断和要求，加强理论创新和理论武装，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。

要深刻领会和牢牢把握“坚持锤炼坚强党性”这一党员、干部的终身课题。党性说到底就是立场问题，是党员、干部立身、立业、立言、立德的基石。习近平总书记指出，决定一个人如何的是品行，决定一名党员如何的是党性；中国共产党人的坚强党性，是我们党保持先进性和纯洁性、提高领导水平和执政能力的重要保证；强调共产党人的党性，重点是坚定理想信念，铸牢对党忠诚，厚植为民情怀，纯正道德品质，保持清正廉洁；全党要增强党的意识、党员意识，使爱党、忧党、兴党、护党成为各级党组织和广大党员的自觉行动；要求加强党性锻炼，把政治修养摆在党性修养的首位，从党的创新理论中汲取党性滋养，把学习遵守贯彻党章党规党纪作为党性修养的重要内容，活到老、学到老、修养到老。新征程上，必须把握好这些重要论断和要求，强化党性修养，把对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福作为根本政治担当，始终保持共产党人的政治本色。

要深刻领会和牢牢把握“坚持健全上下贯通、执行有力的组织体系”这一党的优势所在、力量所在。我们党拥有严密组织体系，这是世界上任何其他政党都不具有的强大优势。习近平总书记指出，组织建设是党的建设的重要基础；党的力量来自组织，党的全面领导、党的全部工作要靠党的坚强组织体系去实现；中央和国家机关是贯彻落实党中央决策部署的“最初一公里”，不能出现“拦路虎”，地方党委是贯彻落实党中央决策部署的“中间段”，不能出现“中梗阻”，基层党组织是贯彻落实党中央决策部署的“最后一公里”，不能出现“断头路”；强调坚持大抓基层的鲜明导向，推进以党建引领基层治理，持续整顿软弱涣散基层党组织；提高党员发展质量，加强党员

教育管理，使广大党员在改革发展稳定中充分发挥先锋模范作用；要求贯彻落实新时代党的组织路线，严密党的组织体系，增强党组织政治功能和组织功能，推动各级党组织全面进步、全面过硬。新征程上，必须把握好这些重要论断和要求，坚持抓基层、强基础、固根本，加强企业、农村、机关、事业单位、街道社区、新兴领域等各领域党建工作，推动党的政治优势、组织优势转化为治理效能。

要深刻领会和牢牢把握“坚持建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍”这一关系党和国家事业的关键性问题。党要管党，首先是管好干部；从严治党，关键是从严治吏。习近平总书记指出，党的干部是党和国家事业的中坚力量；应变局、育新机、开新局、谋复兴，关键是要把党的各级领导班子和干部队伍建设好、建设强；强调好干部要做到信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁；把政治标准放在首位，坚决防止政治上的“两面人”；建立源头培养、跟踪培养、全程培养的素质培养体系，日常考核、分类考核、近距离考核的知事识人体系，以德为先、任人唯贤、人事相宜的选拔任用体系，管思想、管工作、管作风、管纪律的从严管理体系，崇尚实干、带动担当、加油鼓劲的正向激励体系；加强公务员队伍建设；深入实施人才强国战略，深化人才发展体制机制改革，加强对人才的政治引领和政治吸纳；要求坚持党管干部原则，树立选人用人正确导向，坚持严管厚爱结合、激励约束并重，激发干部队伍内生动力和整体活力，聚天下英才而用之。新征程上，必须把握好这些重要论断和要求，贯彻新时代好干部标准，统筹做好选育管用工作，着力建设一支政治过硬、适应新时代要求、具备领导现代化建设能力的干部队伍。

要深刻领会和牢牢把握“坚持推进作风建设常态化长效化”这一保持党同人民群众血肉联系的有效途径。党的光荣传统和优良作风，是我们党性质

和宗旨的集中体现，是我们党区别于其他政党的显著标志。习近平总书记指出，作风问题核心是党同人民群众的关系问题；党的作风就是党的形象，关系人心向背，关系党的生死存亡；强调中央八项规定是党中央徙木立信之举，是改进作风的切入口和动员令，是长期有效的铁规矩、硬杠杠；坚决纠正形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，坚决破除特权思想、特权行为，以优良党风引领社风民风；要求锲而不舍落实中央八项规定精神，纠“四风”树新风并举，在抓常、抓细、抓长上下功夫，使党的作风全面纯洁起来。新征程上，必须把握好这些重要论断和要求，着力构建作风建设长效机制，常抓不懈、久久为功，直至真正化风成俗。

要深刻领会和牢牢把握“坚持用严明的纪律管全党治全党”这一全面从严治党的治本之策。我们党是靠革命理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党，纪律严明是党的优良传统和政治优势。习近平总书记指出，纪律是管党治党的“戒尺”，也是党员、干部约束自身行为的标准和遵循；纪律严明是我们党不断从胜利走向胜利的重要保障；强调把党的纪律建设纳入党的建设总体布局；严明政治纪律和政治规矩；坚持纪严于法、纪在法前，把纪律挺在前面，使纪律真正成为带电的高压线；深化运用监督执纪“四种形态”，综合发挥党的纪律教育约束、保障激励作用；要求全面加强党的纪律建设，重点强化政治纪律和组织纪律，带动各项纪律全面从严、一严到底。新征程上，必须把握好这些重要论断和要求，将党风党纪硬要求变为硬举措，让铁规矩长出铁牙齿，使党员、干部知敬畏、存戒惧、守底线。

要深刻领会和牢牢把握“坚持一体推进不敢腐不能腐不想腐”这一全面从严治党的方略和反腐败斗争的基本方针。腐败是危害党的生命力和战斗力的最大毒瘤。反对腐败、建设廉洁政治，保持党的肌体健康，始终是我们党一贯坚持的鲜明政治立场。习近平总书记指出，腐败是我们党面临的最

大风险、最大威胁、最大挑战，反腐败是一场输不起也决不能输的重大斗争；强调保持反腐败永远在路上的清醒坚定，不断提高反腐败穿透力，坚持风腐同查同治；坚持和完善党和国家监督体系，加强对权力配置、运行的规范和监督；加强新时代廉洁文化建设；要求坚持以零容忍态度反腐惩恶，深化标本兼治、系统施治，坚决打好反腐败斗争攻坚战持久战总体战。新征程上，必须把握好这些重要论断和要求，保持战略定力和高压态势，一步不停歇、半步不退让，坚决同一切消极腐败现象作斗争，坚定不移走中国特色反腐败之路，确保党永葆清正廉洁的政治本色。

要深刻领会和牢牢把握“坚持制度治党、依规治党”这一全面从严治党的长远和根本之策。制度是关系党和国家事业发展的根本性、全局性、稳定性、长期性问题。习近平总书记指出，全面从严治党政治性、原则性强，必须有一套科学完备的制度来规范；党章是党的根本大法，是立党、治党、管党的总章程；民主集中制是我们党的根本组织原则和领导制度；强调要把制度建设摆在突出位置，加强党内法规制度建设，深化党的建设制度改革，推动形成配套完备、有效管用的党内法规制度体系；坚持法规制度面前人人平等、遵守法规制度没有特权、执行法规制度没有例外，坚决维护制度的严肃性和权威性；要求自觉学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章，严格执行民主集中制；不断完善党内法规制度体系，提高制度执行力，更加科学有效地把权力关进制度笼子。新征程上，必须把握好这些重要论断和要求，健全内容科学、程序严密、配套完备、运行有效的党内法规制度体系，不断提高党的建设科学化、制度化、规范化水平。

要深刻领会和牢牢把握“坚持落实管党治党政治责任”这一全面从严治党需要牵住的“牛鼻子”。全面从严治党是全党的共同责任。习近平总书记指出，管党治党责任是最根本的政治责任；管党治党责任有主体责任、监督

责任、第一责任人责任、“一岗双责”等，构成一个完整的责任链条；强调不明确责任，不落实责任，不追究责任，全面从严治党是做不到的；必须分层分类建立健全责任体系，以明确责任、压实责任，推动各级党组织和广大党员、干部知责、担责、履责；要求健全主体明确、要求清晰的责任体系，完善精准科学的问责机制，以责任主体到位、责任要求到位、考核问责到位，推动管党治党责任落实到位。新征程上，必须把握好这些重要论断和要求，健全各负其责、统一协调的管党治党责任格局，强化责任担当，严负其责、严管所辖，切实把党建工作抓实、抓细、抓到位。

这“十四个坚持”，深刻把握管党治党、兴党强党和强国复兴的内在联系，统筹党的领导和党的建设，坚持认识论和方法论、两点论和重点论的有机统一，明体达用、体用贯通，是对习近平总书记关于新时代党的建设具有标志性引领性的新理念新思想新战略的集中概括。这“十四个坚持”，每个方面都有大量的理论阐述和明确的实践要求，要系统学习、整体把握。

实践发展永无止境，理论创新永无止境。习近平党建思想是一个贯通历史、现实、未来的开放思想体系，必将随着新时代党的建设新的伟大工程的深入推进而不断丰富发展，需要持续跟进学习和把握。

深刻领会习近平党建思想的理论品格，深切体悟蕴含其中的真理力量和人格力量

习近平党建思想，深刻阐明了中国共产党是什么、要干什么这个根本性问题，闪耀着理性光辉和人格魅力，集中展现当代中国共产党人的政治品格、价值追求、精神风范。

习近平党建思想蕴含着坚定理想信念。习近平党建思想充满对马克思主义的坚定信仰，充满对社会主义、共产主义的坚定信念，充满“革命理想高于天”的豪迈情怀，为我们把准政治方向、明辨大是大非、矢志拼搏奋斗提

供了强大动力。我们要深入学习党的创新理论，自觉用科学理论武装头脑，坚守共产党人精神追求，把理想信念建立在对科学理论的理性认同上、对历史规律的正确认识上、对基本国情的准确把握上，始终以志不改、道不变的坚定走好中国特色社会主义道路。

习近平党建思想蕴含着高度历史主动。习近平党建思想深刻把握历史发展规律，以放眼世界政党兴衰的宏阔视野，以历史周期率为镜鉴，深刻汲取生于忧患、死于安乐、常怀远虑、居安思危的历史智慧，永葆“赶考”的清醒和坚定，树牢风险意识，严防战略性颠覆性错误，充分体现了把握历史发展大势、引领开创党和国家发展光明前景的历史主动。我们要牢记“功成名就时做到居安思危、保持创业初期那种励精图治的精神状态不容易，执掌政权后做到节俭内敛、敬终如始不容易，承平时期严以治吏、防腐戒奢不容易，重大变革关头顺乎潮流、顺应民心不容易”，以历史主动精神克难关、战风险、迎挑战，在以史为鉴中不断开创未来。

习近平党建思想蕴含着鲜明问题导向。我们中国共产党人干革命、搞建设、抓改革，从来都是为了解决中国的现实问题。习近平党建思想牢牢抓住关系党长期执政、兴旺发达的重大问题，从解决人民群众反映最强烈、对党的执政基础威胁最大的突出问题入手，坚持靶向施治、综合施策，标本兼治、固本培元，不回避矛盾，不讳疾忌医，充分体现了毫不动摇推进管党治党、兴党强党的坚定决心和务实作风。我们要善于从战略上看问题、想问题，在研究问题、分析问题中深化规律性认识，以求真务实的科学态度、勇于创新的精神风貌，不断提出真正解决问题的新理念、新思路、新办法。

习近平党建思想蕴含着强烈使命担当。习近平党建思想把全面从严治党纳入“四个全面”战略布局，注重发挥伟大工程对伟大斗争、伟大事业、伟大梦想的决定性作用，指引全党不忘初心、牢记使命、接续奋斗，体现了对

党、对国家、对民族、对人民、对历史的高度负责。我们要增强责任意识、使命意识、进取意识，切实把推动改革发展稳定的责任担起来，把从严管党治党、兴党强党的责任担起来，把本职工作责任担起来，真正做到守土有责、守土负责、守土尽责。

习近平党建思想蕴含着深厚为民情怀。中国共产党自成立之日起，就始终代表最广大人民根本利益，没有自己特殊的利益，始终保持同人民群众的血肉联系。习近平党建思想坚持以人民为中心，一切为了人民，一切依靠人民，深刻回答“我是谁、为了谁、依靠谁”，把维护好、实现好、发展好最广大人民根本利益作为一切工作的出发点和落脚点，把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量一切工作得失的根本标准，充分体现了“我将无我、不负人民”的精神境界。我们要始终将人民放在心中最高位置，想群众之所想，急群众之所急，解群众之所难，把为民造福作为最大政绩，不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

习近平党建思想蕴含着科学思想方法。习近平党建思想运用战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维，既部署“过河”的任务，又解决“桥或船”的问题，更加突出党的建设各方面有机衔接、联动协同，更加突出体制机制的健全完善和法规制度的科学有效，更加突出运用治理的理念、系统的观念、辩证的思维管党治党、兴党强党，做到了全局和局部、当前和长远、宏观和微观、治本和治标的有机统一，充分体现了前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进党的建设的高超领导艺术。我们要深刻把握贯穿其中的科学思想方法和工作方法，不断提高攻坚克难、化解矛盾、驾驭复杂局面的能力，做到方向明确、头脑清醒、应对有方、行动有力。

深刻领会习近平党建思想的实践基础和理论渊源，不断增强政治认同、

思想认同、理论认同、情感认同

习近平党建思想，发展脉络清晰，文化底蕴深厚，精神标识鲜明，实践成就非凡。我们要深入学习领会，深刻把握其形成和发展的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，不断激发矢志奋斗、勇毅前行的精神动能。

习近平党建思想植根丰厚实践沃土。习近平党建思想是来源于实践又指导实践的科学理论。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，直面党内存在的突出问题，作出全面从严治党的战略部署，领导全党以永远在路上的坚韧和执着抓思想从严、监督从严、执纪从严、治吏从严、作风从严、反腐从严，刀刃向内、重典治乱，刹住了一些长期没有刹住的歪风，纠治了一些多年未除的顽瘴痼疾，消除了党、国家、军队内部存在的严重隐患，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，开辟了百年大党自我革命新境界，形成了管党治党、兴党强党的宝贵经验。习近平党建思想是新时代全面从严治党实践经验的系统总结和理论升华。

习近平党建思想坚守马克思主义魂脉。马克思主义建党学说是习近平党建思想的理论之源。马克思恩格斯建党学说、列宁建党学说、毛泽东建党思想、邓小平党建理论等，内容十分丰富，其中最基本、最核心的内容是：党是无产阶级的先锋队，由先进分子组成，是有严密组织的先锋队；党的最高理想和最终目标是实现共产主义；党在社会主义初级阶段的任务是建设有中国特色的社会主义；党始终坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，保持同群众密切联系；党以科学理论武装，注重从思想上建设党，坚持理论联系实际，实事求是；党以民主集中制为根本组织原则，坚持民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合；党必须执行铁的纪律，必须统一意志、统一行动；党是革命和建设的领导核心，必须掌握对一切工作的领导权，等等。习近平党建思想在守正中创新、在继承中发展，全面深刻阐明新时代党的建设的最高

原则、战略方针、价值追求、工作布局、方法路径，丰富和发展了中国化的马克思主义党建理论体系，为马克思主义建党学说作出重大原创性贡献。

习近平党建思想坚守中华优秀传统文化根脉。中华优秀传统文化源远流长、博大精深、独具特色。天下为公、天下大同的社会理想，民为邦本、政在养民的民本思想，革故鼎新、与时偕行的改革精神，求真务实、知行合一的实践导向，任人唯贤、选贤与能的用人标准，自强不息、厚德载物的修身要则，为天地立心、为生民立命、为往圣继绝学、为万世开太平的价值追求，等等，都承载着中华民族的历史记忆、思想智慧和精神追求。习近平党建思想传承和转化中华优秀传统文化，深入挖掘和阐发其时代价值，赋予其新的时代内涵，实现了对安邦理政治国之道、修身处世道德理念等的创造性转化和创新性发展，呈现出鲜明的中国特色、中国风格、中国气派。

习近平党建思想赓续共产党人的红色血脉。100多年前，党的先驱们创建了中国共产党，孕育了坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，这是中国共产党的精神之源。从红船启航，一代又一代中国共产党人筚路蓝缕，不懈努力，构筑起以井冈山精神、长征精神、延安精神、“两弹一星”精神、改革开放精神、脱贫攻坚精神、抗疫精神等为主体的中国共产党人精神谱系，深刻揭示了我们党过去为什么能够成功、未来怎样才能继续成功的精神密码。这些宝贵精神财富，跨越时空、历久弥新，深深融入我们党、国家、民族、人民的血脉之中，为我们立党兴党强党提供了丰厚滋养。习近平党建思想，传承红色基因，赓续红色血脉，集中体现了中华民族和中国人民的伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神，为更好激励全党始终保持干事创业的精神状态，不断攻坚克难、从胜利走向胜利提供了强大精神动力。

持续推动学习贯彻习近平党建思想走深走实，凝聚起以中国式现代化全

面推进强国建设、民族复兴伟业的磅礴力量

学习贯彻习近平党建思想，是当前和今后一个时期全党的一项重要政治任务，各级党组织和广大党员、干部要进一步提高政治站位，在全面学习、全面把握、全面落实上下更大功夫，真正把学习成效转化为推进新时代党的建设新的伟大工程的生动实践。

加强学习培训，着力在读原著、学原文、悟原理上下更大功夫。原著原文是思想最权威的载体，只有学深学透，才能全面准确把握其真谛真义、思想精华。学习习近平党建思想，要从读原著、学原文中品尝真理的味道。要把习近平党建思想作为全党理论武装的重要内容，持续推动学习往深里走、往实里走、往心里走。要采取理论学习中心组学习、举办读书班等多种形式开展集中学习、深入研讨交流，领会掌握这一思想的重大意义、精髓要义、实践要求。要依托“三会一课”、主题党日有效载体，组织推动广大党员、干部认真学习《习近平党建文选》第一卷、第二卷，做到知其然又知其所以然、明其义又明其理。把这一思想作为党员、干部基本培训的必修课常修课，纳入各级党校（行政学院）、干部学院、社会主义学院的重点课程，推动党员、干部特别是领导干部真正学出坚定信仰、学出坚强党性、学出使命担当。要注重加强对年轻党员、干部的系统培训，教育引导其深学细悟、笃信笃行。广大党员、干部要增强学习内生动力，坚持个人主动学，把这一思想作为修身律己的最好营养剂、教科书，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”。

加强宣传解读，着力在推动入脑、入心、入行上下更大功夫。马克思指出，“理论一经掌握群众，也会变成物质力量。理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人”。宣传解读习近平党建思想，就要在说服人、感染人上下功夫。要依托各级党报、党刊、电视台、广播电台等宣

传主渠道，注重运用新媒体，精心策划报道，创新形式载体，加大宣传力度，以党员、干部和群众喜闻乐见的方式进行宣传宣讲，讲清楚这一思想的来龙去脉，讲清楚这一思想的现实和战略考量，讲清楚这一思想随着党的建设实践的发展还在不断创新发 展，真正把鲜活的思想讲鲜活，把彻底的理论讲彻底，推动习近平党建思想深入人心。要结合宣传宣讲，运用习近平党建思想答疑解惑，引导全社会正确认识中国共产党为什么能、为什么要坚持党的全面领导和党中央集中统一领导、为什么要持之以恒推进全面从严治党、为什么要把反腐败斗争进行到底等问题，从而更加坚定地拥护党、支持全面从严治党。

加强研究阐释，着力在学科体系、学术体系、话语体系建设上下更大功夫。要加强对“十四个坚持”的整体性研究，深入阐释习近平党建思想的原理性成果、原创性贡献，深入阐释这一思想的科学体系、丰富内涵、精神实质、实践要求，不断在理论上拓展新视野、作出新概括，加深对新时代党的建设规律的认识，形成一批有分量有价值的研究成果。要把习近平党建思想研究深度融入中国哲学社会科学自主知识体系，作为中共党史党建学学科建设的重中之重，强化学科支撑地位，为推进新时代党的建设贡献智慧和力量。

加强学用结合，着力在谋划工作、解决问题、指导实践上下更大功夫。习近平党建思想明确了新时代党的建设“路线图”和“任务书”，提出了党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、反腐败斗争、制度建设的重点任务和目标要求，必须贯彻落实到管党治党、兴党强党各方面全过程，实现目标导向和问题导向的有机结合。要坚持学以致用，自觉运用习近平党建思想谋划和推进党的建设，紧密联系正在做的事情，找准工作切入点、着力点，切实履行管党治党责任，把各层级各领域各行业党建工作抓出新成效，特别要在狠抓薄弱环节、解决突出问题上出实招、见实效。运用

习近平党建思想蕴含的科学方法推进党的建设创新，积极探索行之有效的好经验、好做法，全面提高党的建设质量。要把学习贯彻习近平党建思想与树立和践行正确政绩观学习教育有机结合起来，坚持立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干，创造经得起实践和历史检验、真正造福人民、得到群众公认的业绩。

加强思想政治引领，着力在以高质量党建推动高质量发展上下更大功夫。管党治党越有效，经济社会发展的保障就越有力。习近平党建思想充分体现了党的领导、党的建设、党的事业的内在统一。要坚持和加强党的全面领导特别是党中央集中统一领导，完善党中央重大决策部署落实机制，不断提高党领导经济社会发展能力和水平；要加强党的创新理论武装，提高全党特别是各级领导干部的政治能力和战略思维能力，进一步增强推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领；要坚持严管与厚爱相结合，充分调动党员、干部干事创业的积极性主动性创造性，有效破解经济社会发展中的深层次矛盾和问题；要驰而不息正风肃纪反腐，持续净化政治生态，切实把党的政治优势、理论优势、组织优势、制度优势和密切联系群众优势转化为高质量发展的优势，有力推动“十五五”时期经济社会发展目标任务落到实处，续写经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹新篇章。

今年是中国共产党成立 105 周年，百年大党风华正茂，千秋伟业前景灿烂。新征程上，我们要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平党建思想，坚持全面从严治党永远在路上，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

国务院关于印发《教育发展“十五五”规划》的通知

国发〔2026〕19号

各省、自治区、直辖市人民政府，国务院各部委、各直属机构：

现将《教育发展“十五五”规划》印发给你们，请认真贯彻执行。

国务院

2026年6月22日

（本文有删减）

教育发展“十五五”规划

为加快建设教育强国，根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》和《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，制定本规划。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，认真落实四中全会部署，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚持党对教育事业的全面领导，坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，聚焦高质量教育体系建设，夯实基础、全面发力，着力促进公平、优化结构、提高质量，一体推进教育科技人才发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，推动教育强国建设迈上新台阶，更好支撑和服务中国式现代化。

到2030年，教育强国建设取得显著成效，高质量教育体系基本建成。党对教育事业全面领导的制度体系和工作机制更加完善，德智体美劳全面培养体系更加健全，立德树人成效更加显著，人民群众教育获得感显著增强，

教育对科技和人才的支撑更加有力，学习型社会基本形成，我国教育的国际影响力、竞争力和话语权显著提升。

二、落实战略任务

（一）塑造立德树人新格局

1.高质量实施新时代立德树人工程。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持全员全过程全方位全领域育人，确保广大学生始终忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义。推进思政课程和课程思政同向同行，常态化开展高校党员基本培训，系统构筑党的创新理论主课堂。在高校全面开设新时代实践教育课程和大学生社会实践专门课程，建立中小学校国情研学制度，促进思政课堂和社会课堂有效融合，打造新时代伟大变革实践育人大课堂。强化校园网络正能量资源供给，迭代升级数字时代网络育人新课堂。开发和应用思政引领力指数。常态长效推进党政领导干部、先进典型进校园开展思想政治教育。落实教材建设国家事权，全面推进中国特色高质量教材体系建设。强化铸牢中华民族共同体意识教育。加强国家语言能力和服务体系建设。加强宪法法治、法律法规、国家安全教育。深化学校国防教育，提高学生军事训练保障水平。健全学校家庭社会协同育人机制。完善党、团、队一体化育人链条。

专栏1 思政引领力增强计划

建设党的创新理论青春化传播资源数据库，培育500门左右优质课程，建设新时代伟大变革成功案例实践育人基地、平台、研习点。建设一批立德树人机制综合改革先行区、特色校和重点行业领域育人共同体。完善全国大学生综合素养数智平台，培育20个学校网络育人实验室，建设高校辅导员学院、大学生心理健康教育指导中心、民办高校党建工作赋能站。实施英才（辅导员）能力培育计划，建好高校“一站式”学生社区，布局学校思想政治工作实践研究项目。建强国家教材建设重点研究基地。

2.全面实施新时代高校思政课课程方案。创新讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”等思政课，推动专业课程用好习近平新时代中国特色社会主义思想分领域思想概论教材和专题教学讲义，加快完善以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，加强马克思主义学院的学科学术建设。推进大中小学思政课一体化改革创新。全面提升思政课教师队伍育人能力。

专栏2 新时代思政课建设质量跃升计划

打造“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课等系列精品课程，推出1000个左右新时代伟大成就优秀案例。实施新时代实践教育专项行动，打造一批“大思政课”品牌。编写使用高校思政课统编教材，修订习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、中小学思政课教材。用好大中小学一体化的思政课数字资源平台。培养一批思政课卓越教学人才。

3.在教育系统加快推进哲学社会科学自主知识体系建设。创新实施马克思主义理论研究和建设工程，大力实施高校党的创新理论研究阐释和中国哲学社会科学自主知识体系构建工程，深入实施习近平新时代中国特色社会主义思想研究重大专项和中国特色哲学社会科学研究重大专项，以党的创新理论为引领，持续加强中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系和教材体系建设。推动教育部人文社会科学重点研究基地提质升级，持续建设高校哲学社会科学实验室和创新团队，加强高校智库建设。

专栏3 中国原创性哲学社会科学重点教材建设计划

加快“中国系列”、“新时代系列”、“经典系列”等教材建设。动态实施原创教材培育项目，推出以活页、案例、大纲、讲义、教程等5种样态为载体的教材前期成果。构建协同创新机制，支持地方和高校编写并推广一批特色教材。推进教材建设评价激励改革。

4.大力推进健康学校建设。坚持健康第一的教育理念，提升学生健康素

养。深入实施学生体质强健计划，落实中小學生每天综合体育活动时间不低于2小时，推行“课间15分钟”，广泛开展“三大球”等比赛，使每个学生至少掌握1项体育技能。开展学校美育浸润行动，推进学科美育教学改革。实施劳动习惯养成计划。加强合理膳食和营养健康教育，保障学生饮食安全和营养健康。加强校园传染病监测预警与应急处置，健全学生疾病防控和学校公共卫生健康服务体系。普及心理健康教育，实施新一轮学生心理健康促进行动，配齐配强学校心理健康教育教师，优化全国学生心理健康监测预警系统，构建学校全员育心工作体系。

5.着力提升学生能力素养。深入实施素质教育。完善科学教育体系，加强青少年科学素养、批判性思维和创新能力的培养，强化科技教育和人文教育协同。推进人工智能全学段教育，提升学生人工智能素养，增强提出问题、解决问题的能力。推进校园文化建设，深入实施青少年学生读书行动。深入推进国家通用语言文字普及攻坚和质量提升行动。建设中华优秀传统文化传承发展体系，提升青少年语言文化素养。

（二）强化教育对科技和人才的支撑作用

6.推进新一轮“双一流”建设。自主科学确定“双一流”标准，强化国家使命引领、战略驱动的前瞻性、体系化布局。聚焦优势学科和战略急需适度扩大“双一流”建设范围，突出学科交叉、产教融合、科教融汇、数智赋能，加强基础学科建设，促进应用学科与基础学科协调发展，大力发展新兴交叉学科，打造拔尖创新人才培养主阵地、基础研究主力军和重大科技突破策源地。

专栏4 新一轮“双一流”建设计划

面向战略必争领域新增若干“双一流”建设高校和学科，体系化加强基础学科建设，重点支持引领新质生产力发展的新兴交叉学科，强化对构建中国哲学社会科学自主知识体系的学科支撑。完善顶尖学科孵化支持机制，高质量建设数理化生和文科国家高层次人才培养中心，打造一批具有全球影响力的博士研究生教育基地。深化“双一流”建设机制和评价改革，探索与建设目标相匹配的差异化支持、评价方式。

7.启动高水平应用型本科高校“双优”建设。以办学能力优质、服务区域经济社会发展优秀为目标，支持建设一批高水平应用型本科高校，打造应用基础研究、技术创新和应用型创新人才培养高地，引领带动应用型本科高校聚焦重点产业链培育优质特色学科专业集群，提高区域经济社会发展适配度、服务行业产业精准度、创新成果社会认可度。

专栏5 高水平应用型本科高校“双优”建设计划

建设200所左右高水平应用型本科高校、在有条件的本科高校建设若干优质特色学科专业。支持高校改善办学条件，加强教学科研用房建设，完善数字化基础设施，建设现代产业学院和关键领域专业特色学院。推动高校与地方、行业企业共建区域产教融合创新平台、区域发展智库、工程技术创新中心、技术转移转化平台。

8.加快职业教育“新双高”建设。以办学能力高水平、产教融合高质量为目标，加快建设现代职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。推进中职、高职、职业本科教育衔接培养，稳步增加职业本科学校数量、扩大招生规模。推动职业教育本科与专业学位教育融合贯通。鼓励行业龙头企业举办或参与举办职业学校。

专栏6 职业教育“新双高”建设计划

布局建设100个左右国家市域产教联合体和20个左右国家行业产教融合共同体，围绕重点领域布局建设200个产教融合实训基地、20个左右未来实训中心，支持一批高水平职业院校更新先进实训设备。建设60所左右高水平高等职业学校和160个左右高水平专业群，围绕重点产业链、智能经济、国际经贸合作等持续布局。打造一批办学特色鲜明的高水平职业本科学校，建设一批优质中等职业学校和专业。培育一批优质技师学院和100个优质专业。推动职业教育专业设置紧密对接产业链创新链需求，在重点领域实施高技能人才集群培养计划。培养一批具有海外服务能力、支撑企业出海的高技能人才。

9.大力促进学科交叉融合。启动国家交叉学科中心建设，以前沿交叉学科突破增强原始创新供给能力。深入实施基础学科和交叉学科突破计划，布局学科突破先导项目。深化新工科、新医科、新农科、新文科建设。深入实施中央高校青年教师科研创新能力支持项目，开展部省联动项目试点。

专栏7 国家交叉学科中心建设计划

以高水平研究型大学为主体，以培养引领未来发展的顶尖人才为使命，以催生重大科学发现和引领技术突破为目标，布局建设一批国家交叉学科中心，通过重大任务攻关带动多学科交叉、跨单位协同与国际交流合作，打造未来产业发展引擎。

10.提升高校科技自主创新能力。加强高校科研能力建设，组织高校承担国家重大科技任务，建设国家科技创新平台基地和国家重大科技基础设施，强化基础研究、原始创新和关键核心技术攻关。推进国家大学科技园优化重塑，建强高校区域技术转移转化中心，深化职务科技成果赋权改革。

专栏8 高校科技创新效能提升计划

布局建设重大科研基础设施和平台，实施国家基础研究创新提升工程。构建科研设施设备的开放共享生态。实施高水平品牌系列期刊建设工程，建设世界一流科技期刊。在京津冀、长三角、粤港澳大湾区、成渝地区双城经济圈、两岸融合发展示范区高质量建设面向全国的高校区域技术转移转化中心，加快建成“一站式”、“全链条”公共转化平台，建立接力式科技金融支持模式，探索建设科技商学院，打通基础研究、应用开发、成果转化的创新链条。建强高校科技成果交易平台。

11.加大拔尖创新人才自主培养力度。聚焦关键领域加强国家学院体系与能力建设。发展高质量本科教育，强化学生核心知识、核心能力培养，深入实施本科教育教学改革试点计划，鼓励高校推广“项目制”育人培养方式。打造卓越研究生教育，健全学术学位和专业学位研究生分类选拔、分类培养、分类评价机制，探索“博士+硕士”双学位等人才培养模式，加强导师队伍建设。

专栏9 国家关键领域战略人才培养计划

建强一批国家卓越工程师学院和100个以上工程师技术中心，布局一批国家卓越工程师创新研究院。实施“学位+国家急需高层次人才培养专项”。深入开展国产软硬件人才自主培养。深入实施国家卓越医师人才培养计划。完善住院医师规范化培训与专业学位研究生教育衔接机制。

聚焦现代化产业体系重点领域，建成150个左右国家产教融合创新平台，建设20个左右创新创业学院、20个左右中国国际大学生创新大赛成果转化基地，布局一批国家拔尖创新人才培养示范性特色学院、新形态共享型实习实践基地。

聚焦基础学科和前沿领域，建强300个左右基础学科拔尖学生培养基地，培养基础研究后备力量。

（三）全面提升教育公共服务质量和水平

12.推进学前教育优质普惠发展。大力发展公办幼儿园，提高公办幼儿园

学位占比。改善薄弱园办园条件，缩小城乡区域差距。稳步扩大免费教育范围。将公办幼儿园教师工资纳入财政保障范围。支持幼儿园发展托幼一体化服务，鼓励招收 2—3 岁幼儿。

13.推动义务教育优质均衡发展。深化集团化办学和城乡学校共同体建设。按规定开展县域义务教育优质均衡发展督导认定，有序推进市域义务教育优质均衡发展。办好寄宿制学校和必要的乡村小规模学校。深入实施中小学阳光招生专项行动。探索延长义务教育年限。统筹推进“双减”和教育教学质量提升，加强校外培训常态化长效化管理，提高课后服务质量。

14.促进高中阶段学校多样化发展。扩大普通高中办学资源，增加普通高中学位供给，优化学校空间结构，改善教学和生活条件。深入实施县域普通高中振兴计划，推动县域普通高中均衡配置师资，全面提升办学水平。办好综合高中和科学高中，办好少而精的中等职业学校，深化职普融通，拓宽学生成长成才通道。

15.保障特殊群体受教育权利。推动符合条件的农业转移人口随迁子女义务教育享有同迁入地户籍人口同等权利，稳步提高其就读公办学校比例，因地制宜放宽在流入地参加中考报名条件，推进符合条件的随迁子女连续接受基础教育。完善残疾儿童、流动儿童、留守儿童等困境儿童关爱体系，健全控辍保学常态化机制。以优质融合为目标办好特殊教育。加强专门学校建设和规范管理。

专栏10 基础教育“基点”计划

以常住人口多的地区和人口流入地为重点，建设1000所以上优质普通高中，重点改善县域普通高中办学条件，推进标准化建设，建设一批综合高中、科学高中。支持中学实验仪器设备提档升级。实施新一轮义务教育薄弱环节改善与能力提升工作，推动义务教育学校标准化建设全覆盖。鼓励各地采取发展公共交通、提供校车服务等多种方式解决学生上下学交通问题。支持人口净流入城镇、公办教育资源短缺地区建设一批公办幼儿园。开展“学前儿童学会普通话”行动，深入实施“童语同音”计划。依托现有资源加强孤独症儿童特殊教育资源中心建设，支持人口规模大的城市建设孤独症儿童特殊教育学校。加强人口20万以上县（市、区、旗）达到标准的特殊教育学校建设。将特殊教育纳入师范类学生必修课程。加强校园数智化安防建设。

16.促进高校毕业生高质量充分就业。实施高校毕业生就业扩容提质行动。开展就业公共服务进校园活动。加强大学生职业生涯教育。强化困难高校毕业生、离校未就业毕业生专项帮扶。实施高校学生就业能力提升“双千”计划、创业带动就业专项行动。

专栏11 高校毕业生高质量充分就业促进计划

完善人才供需对接机制，定期发布急需学科专业引导发展清单和人才需求目录。支持高校设立大学生就业公共服务站，建设一批“一站式”大学生就业指导中心，建设国家一省市一高校校园招聘市场，分区域分行业开展供需对接活动，建设100个左右重点产业链人才供需对接联合体。实施“访企拓岗促就业”行动、“万企进校园”计划、重点领域百万大学生实习促就业行动。持续实施“宏志助航计划”。建设200个左右大学生创业发展平台。

17.优化终身学习公共服务。加强学习型社会基础能力建设，推动资源汇聚共享，完善学习成果认证、积累与转换制度，加快学分银行建设。完善国家开放大学体系，建好国家老年大学、国家数字大学。推动普通高校、职业学校和开放大学协同联动，聚焦学习者需求开发资源、开展培训。完善和加强继续教育、自学考试、非学历教育等制度保障。

专栏12 终身教育体系与学习型社会建设计划

提升国家智慧教育公共服务平台终身学习中心服务水平。开展京津冀、长三角、粤港澳大湾区学分银行应用试点。开展产业工人技术技能提升行动。聚焦提升在职人员职业适配性，围绕智能制造、低空经济、智慧交通等20个左右重点行业领域打造一批精品课程。推动普通高校、职业学校和开放大学开展职业培训，每年培训5000万人次以上。推动有条件的地区贯通省市县数字学习网络。培育一批学习型社区。

（四）培养造就高水平教师队伍

18.实施教育家精神铸魂强师行动。完善国家教师资格制度和教师招聘制度，健全教师标准体系，推动教育家精神融入教师培养培训全过程，贯穿课堂教学、科学研究、社会实践各环节。加强教师队伍思想政治工作。坚持师德师风第一标准，健全师德师风建设长效机制，严格落实师德失范“零容忍”。

19.构建高质量教师发展体系。全面提高师范教育办学质量，优化实施师范教育协同提质计划。推动高水平大学开展教师教育，构建综合性大学、师范院校与中小学校、行业企业等协作机制。优化教师培养规模和结构，加大研究生层次教师培养力度。持续实施教师教育能力提升工程，提高师范生教学实践创新、跨学科学习等能力素质和科技素养。推进“国培计划”改革，加快构建分级分类、梯次进阶的教师能力培训体系。提升教研工作水平。加强义务教育班主任、少先队辅导员队伍建设。提升职业教育“双师型”教师队伍建设水平。健全高校教师发展支持服务体系。深入实施国家银龄教师行动计划。

20.强化教师待遇权益保障。深化教师职称制度改革，优化教师岗位结构比例，健全岗位动态调整机制，强化县域内教师、校长交流轮岗。健全中小学教师工资长效联动机制。全面减轻教师非教育教学任务负担，落实社会公共服务教师优先政策。按规定做好“最美教师”、“最美高校辅导员”等先进典型选树宣传工作，推进“全国高校黄大年式教师团队”建设，营造尊师重教良

好氛围。

专栏13 教师发展行动计划

依托大中小学校和红色教育基地等设立一批教育家精神培育弘扬研究实践中心，建设50所左右国家卓越教师学院，打造一批一流课程及教材。支持70所左右举办教师教育的院校加强实验实训、科技教育、智慧教育中心建设。培训一批中小学名师名校长。实施中小学教师学历提升行动，完善教师继续教育制度。推进教师人工智能大规模专项培训。选派10万左右银龄教师支持中西部地区和薄弱学校高质量发展。

（五）扩大高水平教育对外开放

21.有效利用世界一流教育资源和创新要素。深化基础研究国际交流合作。支持高水平研究型大学发起或参与国际大科学计划和大科学工程。完善全链条出国留学服务体系，弘扬留学报国传统。鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学。开展卓越人才国际化培养项目。

22.着力打造具有全球影响力的中国教育品牌。巩固发展与欧美等国家交流合作机制，深化与周边国家、共建“一带一路”国家、全球南方国家合作，围绕职业教育、基础教育、工程师教育、人工智能教育、教师发展等领域分享中国标准和中国方案，做强国际中文教育品牌，支持相关省（自治区、直辖市）打造辐射周边的教育开放高地。加强“留学中国”品牌和能力建设。规范有序开展海外办学。促进中外人文交流。

23.参与引领全球教育治理。用好国际组织等多边平台，深化同联合国教科文组织等国际组织和金砖国家、上海合作组织等多边机制框架下的合作。进一步增强我国在女童和妇女教育、数智教育和 STEM（科学、技术、工程、数学）教育等重点领域的引领力。

专栏14 中国教育全球影响力提升计划

在海外建设一批卓越工程师学院、科技小院、中医药教育中心，新建或升级20个左右鲁班工坊。布局建设教育国际合作示范区、中外青少年交流基地，建设全球教师发展学院。办好世界数字教育大会、世界中文大会、世界职业技术教育发展大会等国际会议。发布工程师教育、职业教育国际标准。

三、加强规划布局

（一）完善适应学龄人口变化的教育资源前瞻布局

建立健全学龄人口预测预警机制，扩大学龄人口净流入城镇和基础薄弱地区教育资源供给。因地制宜加强闲置校舍跨学段调整，强化中小学校和幼儿园教职工编制、师资统筹配置和保障，推动师资合理流动和余缺调配。结合实际有序推进小班化教学。推动高等教育提质扩容，多渠道扩大优质高等教育资源供给，新增高等教育资源适度向人口大省、中西部地区和民族地区倾斜。持续改善高校学生宿舍等基本办学条件。扎实推进优质本科扩容，支持建设若干“双一流”高校新校区，“双一流”高校本科招生数增加10万人以上。新建若干所新型研究型大学，以理工农医类专业为主有序扩大优质本科教育招生规模和研究生培养规模。优化实施服务乡村振兴高校招生专项计划。

（二）强化支撑国家重大战略的教育区域布局

支持京津冀、长三角、粤港澳大湾区加快打造世界区域性高等教育中心。高质量完成教育领域北京非首都功能疏解阶段性任务，推动疏解高校在雄安新区实现创新发展。深入推进海南国际教育创新岛建设。推动成渝地区双城经济圈教育融合发展。促进长江经济带、黄河流域上中下游教育协同发展。深化两岸教育交流合作，支持福建高质量建设两岸融合发展示范区。支持港澳发挥独特优势服务教育强国建设，支持香港建设国际创新科技中心，支持港澳打造国际高端人才集聚高地。

健全东中西部高校对口支援机制。深入实施中西部高等教育振兴计划。

支持部省合建高校加快发展，优化部省共建高校区域布局。汇聚高水平创新要素，布局建设高等研究院等新型平台。深化国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶。推动有条件的地区将高等职业教育资源下沉到市县。提升民族地区教育水平。

（三）优化服务现代化产业体系建设的人才培养布局

健全人才供需适配部际协同机制，提升国家人才供需对接大数据平台服务水平。健全高等教育学科专业设置调整机制，鼓励支持高校超常规布局急需学科专业，优化提升传统学科专业，全面提高学科专业设置适配度。创新学科专业目录管理机制，缩短调整周期，加强研究生、本科、高职三类学科专业协同联动。强化就业状况与招生计划、人才培养联动，实行高校毕业生就业红黄牌提示制度。优化学位授予点布局，有序扩大学位授予资格自主审核单位范围。稳步提高本科招生比例和研究生教育层次占高等教育在校生比例，大力发展专业学位研究生教育，加强基础学科、交叉学科和战略急需领域本硕博衔接培养。

四、深化综合改革

（一）树立和践行科学的教育发展理念

引导全社会树立科学的人才观、成才观、教育观，自觉将教育发展融入经济社会发展大局，更好发挥基础性、战略性支撑作用，在服务国家战略、推进中国式现代化建设中彰显教育使命价值。坚持健康第一、“五育”并举，注重思想价值引领，深化教育教学改革，促进学生健康成长、全面发展。坚持民生为大，促进教育公平，办好人民满意的教育。适应新一轮科技革命和产业变革趋势，加强科技自主创新和人才自主培养，打破要素壁垒，促进交叉融合，引导高校从注重学科发展向服务国家战略转变。树立和践行正确政绩观，防止和纠正唯分数、唯名校、唯学历等偏差，营造良好教育生态。

（二）强化一体推进教育科技人才工作协同

落实一体推进教育科技人才发展协调机制部署，强化规划衔接、政策协同、资源统筹、评价联动。完善科教、产教协同育人机制。强化科研机构、创新平台、企业、科技计划人才集聚培养功能，招生指标向重大科技任务承担单位倾斜，支持符合条件的重点科研院所新增博士学位授予单位和博士学位授予点。畅通高校、科研院所、企业人才交流通道。强化“政产学研用金”联动，促进创新链产业链资金链人才链深度融合。

（三）优化教育管理运行机制

逐步推行“省级统筹、以县为主、市县结合”的基础教育管理体制。统筹设计基础教育十二年课程体系，加强优质课程和资源供给。支持有条件的地方推广中小学春秋假。强化对教辅材料和课外读物进校园的前置审核。分类推进高校改革发展，优化布局结构，加快构建高校分类管理、评价和激励机制。落实和扩大学校办学自主权，完善学校内部治理结构。深化省域现代职业教育体系改革，打造产教融合新形态。引导规范民办教育发展。优化中外合作办学管理机制。完善教育督导体系和工作机制。

（四）深化教育评价改革

发挥教育评价指挥棒的正确导向作用，推动基础教育质量评价标准全面落地应用，加强对高校人才自主培养质效、科研创新产出、服务贡献能力的绩效评估，营造开放包容、宽容失败的创新环境。有序推进中考改革，扩大优质高中招生指标到校比例，支持有条件的地方开展均衡派位、登记入学等招生试点，推动高中阶段多元录取。深化高考综合改革，构建引导学生德智体美劳全面发展的考试或考核内容体系，优化职教高考内容和形式。稳步推进研究生考试招生改革。完善高校学生学业评价办法，加强科学精神、创新能力等评价，健全专业学位研究生以实践成果申请学位机制。促进同行专家评议机制更加科学规范，在教师职称评聘、评优评先等工作中突出教书育人实效考察。加强科研诚信和作风学风建设，加大学术不端行为调查处理力度，

形成健康学术生态。探索运用人工智能、大数据等数智技术赋能教育评价改革，切实减轻基层负担。

（五）推进教育数智化变革

深入实施国家教育数字化战略，开展“人工智能+教育”行动，推动教育理念、培养模式、考试考核、科研范式 and 治理机制深层次变革。建强用好国家智慧教育公共服务平台，扩大优质教育资源受益面。提升学校数字化基础能力，开展新型教学模式研究。建设国家人工智能（教育）应用中试基地，构建开源创新生态。加强数字中文建设。推进新型国家语料库建设和应用。实施国家关键领域语言科技赋能计划。深化数据赋能教育治理，提升教育政务服务水平。完善数字教育标准规范体系，强化人工智能伦理规范和安全监管。

专栏15 国家数智教育大平台提质升级计划

依托国家智慧教育公共服务平台，持续拓展学校教育、终身学习、科技创新、教师发展、国际交流等服务，健全优质教育资源供给和评价机制，提升智能化服务水平和应用实效，支撑学习型社会建设。

依托国家教育综合治理平台，集成各类教育业务系统，加强智能决策分析，支撑基础教育各学段学龄人口变化监测预警、优质本科扩容和高校分类改革、人才供需对接、学科专业设置、高校评估等重要任务落实，深入推进“高效办成一件事”，全面提升教育治理能力。

依托国家教育智能算力服务平台，汇聚算力、数据、模型、工具等人工智能创新资源，强化智能算力统筹，整合国家算力训练场、企业和高校资源，建立以重大任务为牵引的算力统一调度机制，积极满足教育领域算力需求。

依托国家教育大数据中心，全面集成宏观数据、教育基础数据、产业需求数据、国际比较数据等关键数据，推动数据流通和共享，完善常态运行和安全防护机制，大力提升教育数据治理水平。

（六）完善教育战略性投入机制和法治保障

研究建立适应学龄人口变化的教育经费分配新机制，优化“两个只增不

减”考核方式，强化省级统筹，落实财政支出责任，保证国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例高于 4%。完善各级各类教育预算拨款制度，合理确定并适时提高相关拨款标准和投入水平。优化义务教育经费保障机制和非义务教育培养成本合理分担机制。完善覆盖全学段学生资助体系。完善高等教育差异化生均拨款制度。引导规范社会力量投入和捐赠教育。强化经费监管和绩效评价。聚焦教育强国建设关键领域和薄弱环节，完善分层分类、滚动实施的政策支持体系。加快推动教育法典研究编纂，修订教师法等法律，健全教材管理、校外培训管理等法规制度。推动地方围绕学生身心健康、校园安全等加强教育立法，强化协同治理，探索建立学校尽职免责制度。全面落实意识形态工作责任制，构建教育领域大安全工作体系。完善校园安全纠纷多元化解机制和安全风险社会化分担机制。

五、强化组织实施

坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面推进各级各类学校党的建设，深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，营造风清气正的政治生态和育人环境。在中央教育工作领导小组统筹指导下，强化省级统筹，健全政府主导、多元参与、合力推进、鼓励创新的规划实施机制。教育部要会同有关方面建立健全教育强国建设常态化监测评估机制，构建规划监测评估体系，有力有效推进规划实施。要加强宣传引导，推动形成全社会共同关心支持教育改革发展的好局面。重大事项及时按程序向党中央、国务院请示报告。

（来源：中国政府网）

教育部负责人就《教育发展“十五五”规划》答记者问

(2026年6月29日)

近日，国务院印发《教育发展“十五五”规划》（以下简称《规划》），明确了“十五五”时期建设教育强国的思路目标、重点任务和政策举措。教育部负责人就有关情况回答了记者提问。

1.问：请介绍《规划》出台的背景和重要意义。

答：“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，也是教育强国建设蓄势突破、系统跃升的重要时期。党的二十届四中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》既在“加快高水平科技自立自强，引领发展新质生产力”中部署一体推进教育科技人才发展，又在“加大保障和改善民生力度，扎实推进全体人民共同富裕”中提出办好人民满意的教育，更加凸显了教育既是国之大计、党之大计，又关乎民生、关乎民心的重要地位。

“十五五”时期，我国发展的内外部环境发生深刻复杂变化，既对教育产生深刻影响，同时也提出了更高要求。从国际看，世界百年变局加速演进，国际力量对比深刻调整，新一轮科技革命和产业变革加速突破，外部环境的不确定性不稳定性明显增强，围绕高素质人才和科技制高点的国际竞争空前激烈。从国内看，面向高质量发展，我国经济发展条件和增长模式都在发生深刻变化，知识、技术、数据等新型生产要素牵引作用明显增强，迫切需要教育发挥基础性、先导性、战略性作用，一体推进教育科技人才发展，促进科技创新和产业创新深度融合，培育和发展新质生产力。同时，人口结构变化给教育发展提出新课题，学龄人口呈现“梯次变动、错位达峰、区域分化”趋势，城镇化快速发展、城乡融合加速，对教育资源配置、政策供给、治理

方式等提出了全新要求。教育要服务现代化强国建设、服务人的全面发展，有机融入经济社会发展大局，在有力支撑现代化进程中推动实现由大到强的系统跃升。

《规划》贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，围绕落实教育强国建设“五项重大任务”、优化教育布局、深化教育综合改革等进行了系统部署，对加快建设教育强国、办好人民满意的教育，全面服务中国式现代化建设，具有重要意义。

2.问：请简要介绍《规划》的编制过程。

答：教育部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻党的二十届四中全会部署，专门成立《规划》编制领导小组，动员多方力量，汇聚多方智慧，全力以赴抓好各项工作。

一是深入开展重大问题研究论证。聚焦“十五五”教育强国建设的重点领域和难点问题，广泛动员地方教育部门、高校负责同志和专家学者力量，围绕“十五五”时期教育发展目标、重大战略任务、重大政策举措等进行深入研究测算，开展了80余项战略咨询和研究。系统谋划重大工程项目，对项目必要性可行性进行了多轮论证。

二是多方听取意见建议。坚持开门编规划，2025年以来组织召开10余场规划编制座谈会，广泛听取各地、各部门、各级各类学校、行业企业、专家学者意见建议，调研范围覆盖了国家各重大战略区域，覆盖了各级各类学校，覆盖了教育改革发展重点领域。此外，还通过网络渠道广泛征集社会各界意见建议。

三是扎实有序推进《规划》起草。在以上工作基础上，认真谋划规划思路框架，起草形成《规划》文本，广泛征求中央和国家机关有关部门、各省

级教育部门及有关学校意见建议，对各方面提出的意见建议进行逐条梳理、认真吸收，经过多轮次修改完善后，按程序报国务院审批印发。

3.问：请介绍《规划》的主要特点。

答：一是把准规划定位，加强了对标衔接。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》对到2035年建成教育强国进行了系统部署，2025年印发的《加快建设教育强国三年行动计划（2025—2027年）》明确了开局起步阶段的重点任务。《规划》在全面落实国家“十五五”规划纲要部署的基础上，夯实基础、全面发力，加强与教育强国建设规划纲要和三年行动计划的对标衔接，确保了教育强国建设近中远期目标协调一致、路径衔接递进、任务环环相扣。

二是坚持服务大局，支撑高质量发展。推动高质量发展是经济社会发展的主题，也是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。为此，《规划》坚持“跳出教育看教育”，紧紧围绕服务中国式现代化建设，深刻把握“十五五”时期人口变化、科技革命和产业变革等对教育提出的新使命新任务新要求，加强教育资源前瞻性布局、教育体系结构性优化，推动教育发展从规模扩张向内涵提升转变，着力提升教育服务经济社会发展的能力水平。

三是注重务实管用，确保能落地见效。《规划》坚持全面规划和突出重点相结合，把重大战略任务、重大政策举措、重大工程项目作为建设高质量教育体系的重要抓手。聚焦教育强国建设重点领域、关键环节，谋划提出5方面战略任务、6方面改革举措，特别是坚持投资于物和投资于人紧密结合，提出了15个重大项目，有力支撑“十五五”教育改革发展各项任务落地落实。

4.问：请介绍《规划》的结构和主要内容。

答：《规划》总体按照“以主要目标为牵引，以战略任务为统领，以规

划布局为统筹，以综合改革为突破，以重大项目为支撑”的思路谋篇布局，共5部分。第一部分为总体要求，明确了“十五五”时期推进教育强国建设的指导思想和主要目标。第二部分为落实战略任务，以习近平总书记在全国教育大会上部署的“五项重大任务”为纲，进一步突出重点、深化实施，围绕塑造立德树人新格局、强化教育对科技和人才的支撑作用、全面提升教育公共服务质量和水平、培养造就高水平教师队伍、扩大高水平教育对外开放等5个方面部署23项重点任务。第三部分为加强规划布局，这是首次在教育五年规划中对规划布局进行专章部署，主要考虑是积极回应“十五五”时期人口形势深刻变化、国家区域协调发展战略深入推进、现代化产业体系加快构建等对教育提出的重大现实需求，在完善教育资源前瞻布局、强化教育区域布局、优化人才培养布局等方面进行针对性部署。第四部分为深化综合改革，在保持与党的二十届三中全会和三年行动计划改革任务一致性连续性基础上，更加注重系统集成、创新突破，提出了树立和践行科学的教育发展理念、强化一体推进教育科技人才工作协同、优化教育管理运行机制、深化教育评价改革、推进教育数智化变革、完善教育战略性投入机制和法治保障等6方面改革任务。第五部分为强化组织实施，对坚持和加强党对教育工作的全面领导、有力有效推进规划实施等提出要求。此外，为推动《规划》目标任务落地见效，设置了思政引领力增强计划、新一轮“双一流”建设计划、高水平应用型本科高校“双优”建设计划、国家交叉学科中心建设计划、国家关键领域战略人才培养计划、国家数智教育大平台提质升级计划等15个重大项目。

5.问：如何抓好《规划》贯彻落实？

答：规划的生命力在于执行。贯彻落实好《规划》，是当前和今后一个时期的重要任务。我们将进一步健全规划实施机制，以钉钉子精神抓好《规

划》落地实施，推动教育强国建设迈上新台阶。

一是加强宣传解读。开展好多形式、分层次的学习培训宣讲活动，面向教育系统和社会各界，深入解读“十五五”时期推进教育强国建设的主要目标、重点任务、政策举措等，加强宣传引导，进一步统一思想、凝聚共识，推动形成全社会共同关心支持教育改革发展的良好局面。

二是健全推进落实机制。健全全流程规划实施推进机制，推动各地各校制定可操作、可评估、可考核的目标任务实施安排。做好年度计划对《规划》实施的滚动支撑，确保规划部署的任务举措、工程项目在年度计划中落细落实落到位。健全规划实施协同机制，对《规划》确定的重大任务举措和工程项目，强化财政预算、政府投资等公共资源的支撑保障。

三是强化监测评估。建立健全教育强国建设常态化监测评估机制，构建规划监测评估体系，完善与目标相匹配的评价标准和工具手段，建立高水平专家咨询队伍，坚持自评估与第三方评估相结合，定期检视规划实施进展情况，及时加强和改进规划实施，确保如期实现各项目标任务。

（来源：教育部官网）